

Projecte:



Escola Granullarius



Novembre 2021



ESCOLA GRANULLARIUS

CURS 2021/2022

Naturalització i millora dels patis de l'Escola Granullarius



ESCOLA GRANULLARIUS
CURS 2021/2022

Naturalització i millora dels patis de l'Escola Granullarius

INDEX

1. Contextualització
2. Punt de partida
3. Objectius
4. Actuacions i Pressupost
5. Bibliografia i Webgrafia
6. ANNEXOS:
 - Annex I: **Què fas tu a l'hora del pati?**
 - Annex II: **Buidatge del formulari: Renovació dels patis**



I. CONTEXTUALITZACIÓ

L'Escola Granullarius és una escola pública de doble línia d'Educació Infantil i Primària. Està situada a la perifèria de la ciutat, al barri de la Font Verda, sense adscripció a un barri o zona d'influència clarament definida. Per la nostra situació rebem alumnat tant de la nostra ciutat com de la Roca del Vallès, per proximitat amb el barri de la Torreia.

S'està apropant al seu cinquantè aniversari i està immersa en un procés de renovació de la línia metodològica motivat pel canvi d'Equip Directiu. S'està treballant per deixar enrere l'ensenyament tradicional basat, exclusivament, en els llibres de text. S'estan promovent canvis significatius, com el treball per racons matemàtics i la creació de projectes a primària, o l'inici de la programació dels ambients d'aprenentatge a l'educació infantil, entre d'altres. També cal destacar que fa tres cursos que formem part del projecte d'innovació pedagògica *Generació Experimental Plurilingüe* (GEP), projecte que consisteix a utilitzar com a llengua vehicular l'anglès en àrees no lingüístiques. Això és un clar exemple que la nostra escola està evolucionant de manera conjunta amb tota la comunitat educativa per ser una escola enfocada cap a la innovació pedagògica que es basa en l'infant com a centre del seu aprenentatge, potenciant la significativitat i seguint una visió constructivista.

El seu *Projecte Educatiu de Centre* (PEC), actualment en revisió, la *Programació General Anual* (PGA) i el *Projecte de Direcció* (PdD) la defineixen com una escola catalana, laica, enfocada en l'educació en valors i la igualtat de gènere, en el respecte pel medi ambient i en un aprenentatge globalitzat, per tal d'educar i formar els infants per esdevenir ciutadans competents.

En l'actualitat, l'escola compta amb 19 grups-classe i 430 alumnes matriculats, aproximadament. El claustre està format per 29 docents a jornada completa, que es distribueixen en cicles. A cada cicle hi ha de referent una persona coordinadora que participa activament amb l'equip Directiu en la presa de decisions de caràcter pedagògic i organitzatiu sempre tenint en compte les aportacions del professorat dels diferents cicles.

Cada curs el nostre alumnat és més divers, això fa que hàgim d'utilitzar estratègies organitzatives i recursos metodològics adequats per poder atendre de manera més eficaç la diversitat que es manifesta a les nostres aules.



Eduquem els/les nostres alumnes dins un marc inclusiu que promou l'atenció i el respecte envers la diversitat. Aquesta es viu com un valor positiu per millorar la convivència, el respecte, la tolerància i l'enriquiment com a persones. Posem molt èmfasi en la resolució pacífica dels conflictes, la inclusió social, la coeducació i la igualtat de gènere, tenint en compte aspectes bàsics com és l'ús d'un llenguatge no sexista. La nostra finalitat educativa és que els/les nostres alumnes esdevinguin persones crítiques, autònomes, competents i adquireixin les habilitats socials necessàries per conviure en comunitat.

Per poder generar vivències significatives emmarcades en espais i amb materials que així ho afavoreixin, és bàsic el **treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals**, desenvolupant les capacitats innates de cadascú dins un context ric i estimulant. Per això, el nostre projecte de renovació de patis és tan important, perquè actualment els nostres patis no tenen la riquesa necessària per poder motivar l'autoaprenentatge i les relacions socials com ens agradaria que ho fes.

Volem destacar que en la planificació del projecte hi participa l'AFA, amb una nova junta molt potent, que participa activament en els projectes del centre, i que sense la seva col·laboració moltes coses no seria possible dur-les a terme.

2. PUNT DE PARTIDA

Com hem comentat anteriorment, la nostra visió pedagògica té com a fonament la idea que tots els espais i els moments viscuts al llarg del dia a l'escola han de generar, potenciar i afavorir l'aprenentatge i les relacions interpersonals. El joc és sens dubte un element clau, tant pel vessant pedagògic com pel vessant social, en el creixement personal dels infants que perdura al llarg de tota la seva infantesa. En aquest marc, un dels espais escolars més importants que ha de propiciar i enriquir aquest joc, és el pati. Per això, l'estona d'esbarjo ha d'oferir múltiples oportunitats per a l'aprenentatge i el desenvolupament intrapersonal i interpersonal.

Durant els 4 anys que portem com a Equip Directiu, hem estat observant, analitzant les relacions i dinàmiques, les preferències de joc, els conflictes que sorgeixen i les necessitats que trobem en les estones de pati en els diferents espais que tenim. Hem arribat a la conclusió que, ara per ara, no compleixen amb els requisits necessaris per a ser patis vius i enriquidors que generin gaudi i aprenentatge per a la majoria d'infants. També ha estat molt clarificador analitzar què fan nens i nenes en les hores d'esbarjo. Això ho hem



aconseguit després d'analitzar els resultats d'un formulari enviat a l'alumnat de segon a sisè de primària, del qual se'n desprèn la següent informació:

- Dels 210 infants que han respost el formulari, un 48,1% són nens i un 50% són nenes.
- Del total de respostes, una majoria, el 69,5% duen a terme activitats mogudes en les hores d'esbarjo i un 30,5% les prefereix més tranquil·les.
- A l'hora de jugar un 57,6% prefereix jugar amb un grup reduït, un 36,2 juguen en gran grup i un 6,2% es decanta per un joc individual.
- Pel que fa a les preferències de joc, el 40,5% dels enquestats juguen amb nens i nenes indiferentment, un 33,3,% ho fan només amb nenes i un 26,2% només amb nens.
- Quan se'ls pregunta pels espais a on estan durant l'estona d'esbarjo, un 63,8% respon que està per tot el pati, un 16,7% prefereix quedar-se en un racó del pati (un banc, a les escales...), un 12,4% li agrada estar a la pista i un 7,1% es decanta per les grades del porxo.
- Un 41,9% dels infants considera la pista com a l'espai més important del pati, seguit d'un 22,4% que creu que és l'espai de darrere del gimnàs, un 13,3% que ha triat el pati de les cistelles, seguit del 12,4% que opta per la zona del porxo i les grades i per últim, amb un 10% dels vots, el pati dels pins.

Després d'aquest temps d'anàlisi i recollida d'informació, tenim encara més clar que és imprescindible fer una transformació en els nostres patis, generant espais de reflexió i valoració conjunta per acordar de quina manera podem millorar els diferents patis dels quals disposem, basant-nos en la importància que tenen aquests espais en el dia a dia dels nens i les nenes i la quantitat de temps que hi passen en ells al llarg de la seva escolaritat. Per això, volem que aquesta transformació converteixi els patis en un espai confortable, amb diferents oportunitats pedagògiques i que ofereixi alternatives per a totes les edats i preferències de joc, abandonant el futbolcentrisme, que sovint ocupa la major part del pati, igual que passa en moltes altres escoles.

Aquest procés de transformació del pati és un procés participatiu on tota la comunitat educativa hi diu la seva. Primerament, hem tingut en compte el que opinen els infants de l'escola, protagonistes en tot moment d'aquest projecte i generadors del seu propi aprenentatge. Hem fet participis també a les famílies de tots i cadascun d'ells/es. S'ha elaborat un formulari per recollir les diferents opinions i propostes, tant del pati d'educació infantil, com de la resta dels patis utilitzats per l'alumnat d'educació primària.



Als infants d'educació infantil se'ls ha demanat opinió i propostes de millora per l'espai que coneixen més, el seu pati de sorra. A tot l'alumnat de primària i a les famílies de tota l'escola, se'ls ha demanat opinió i propostes per a tots els espais: infantil, pati dels pins, pista... Els formularis s'han donat en paper fins a segon de primària, s'han enviat per correu electrònic a l'alumnat dels nivells de cicle mitjà i superior i s'han enviat mitjançant l'aplicació de comunicació ComunicaAPP a les famílies.

L'opinió dels docents del claustre és també bàsica, ja que són ells i elles les que diàriament comparteixen l'espai i l'estona d'esbarjo amb l'alumnat, per tant, també han omplert el formulari, igual que ho han fet alumnat i famílies.

Per poder elaborar un projecte com aquest, hem demanat, juntament amb l'AFA que ha estat present en tot moment, assessorament al paisatgista Eliseu Guillamon i a l'empresa Puput - l'obraorador de joguines d'Artijoc. Amb ells hem compartit diferents visites al centre, les idees prèvies del que ens agradaria i el buidatge dels resultats dels formularis enviats a tota la comunitat educativa, perquè com a experts, elaborin el projecte de renovació dels espais exteriors de l'escola, que s'ajusti a les nostres necessitats i que aconseguixi convertir els nostres patis en patis vius, estimulants i inclusius.

3. OBJECTIUS

L'objectiu principal d'aquest projecte és la reflexió dels usos, espais, activitats que es realitzen i dinàmiques que es generen durant el temps d'esbarjo als diferents patis dels quals disposa l'escola. Aquesta reflexió desembocarà en la necessitat de repensar i redissenyar aquests espais de joc i d'esbarjo, que han quedat poc confortables i estimulants, envoltats de ciment i allunyats de la natura. Aquestes característiques afavoreixen dinàmiques poc inclusives, ja que les seves estructures i les propostes de joc que generen no faciliten la diversitat d'opcions.

Ens trobem sovint que amb el futbol, o amb altres activitats esportives, a les quals juguen majoritàriament nens, i sovint els de major edat, es converteixen en el centre del joc, reprimint altres activitats o propostes que puguin sorgir, per manca d'espai on dur-les a terme. Val a dir que hi ha l'obligació, per llei, de disposar d'una pista amb porteries i línies de futbol, cosa que afavoreix que, com hem mencionat anteriorment, aquest espai esdevingui l'espai central del pati. La nostra tasca docent és ara mateix, la de revertir aquesta tendència.



ESCOLA GRANULLARIUS

CURS 2021/2022

Naturalització i millora dels patis de l'Escola Granullarius

Tenim molt clar que com escola inclusiva hem de vetllar per aconseguir un espai de pati amb diversitat de propostes, ja que és un espai educatiu privilegiat per la interacció social i el joc i, del qual, fins ara no n'hem extret el seu potencial.

Seguint les teories i experiències de Froëbel i Montessori, dues figures molt rellevants en l'àmbit pedagògic, hem d'entendre els espais de pati com a espais naturals a l'aire lliure amb molta rellevància educativa i amb entorns que potenciïn el joc.

Per tant, els objectius que volem aconseguir amb aquesta renovació dels patis són:

Objectiu 1: Aconseguir un espai ple de recursos per a l'aprenentatge que potenciï el desenvolupament dels infants.

Objectiu 2: Facilitar un espai que afavoreixi la convivència.

Objectiu 3: Vetllar per construir un espai que desenvolupi el joc individual i col·lectiu, oferint la possibilitat de gaudir de les diverses possibilitats de joc.

Objectiu 4: Potenciar el desenvolupament personal envers l'autoestima i la gestió emocional.

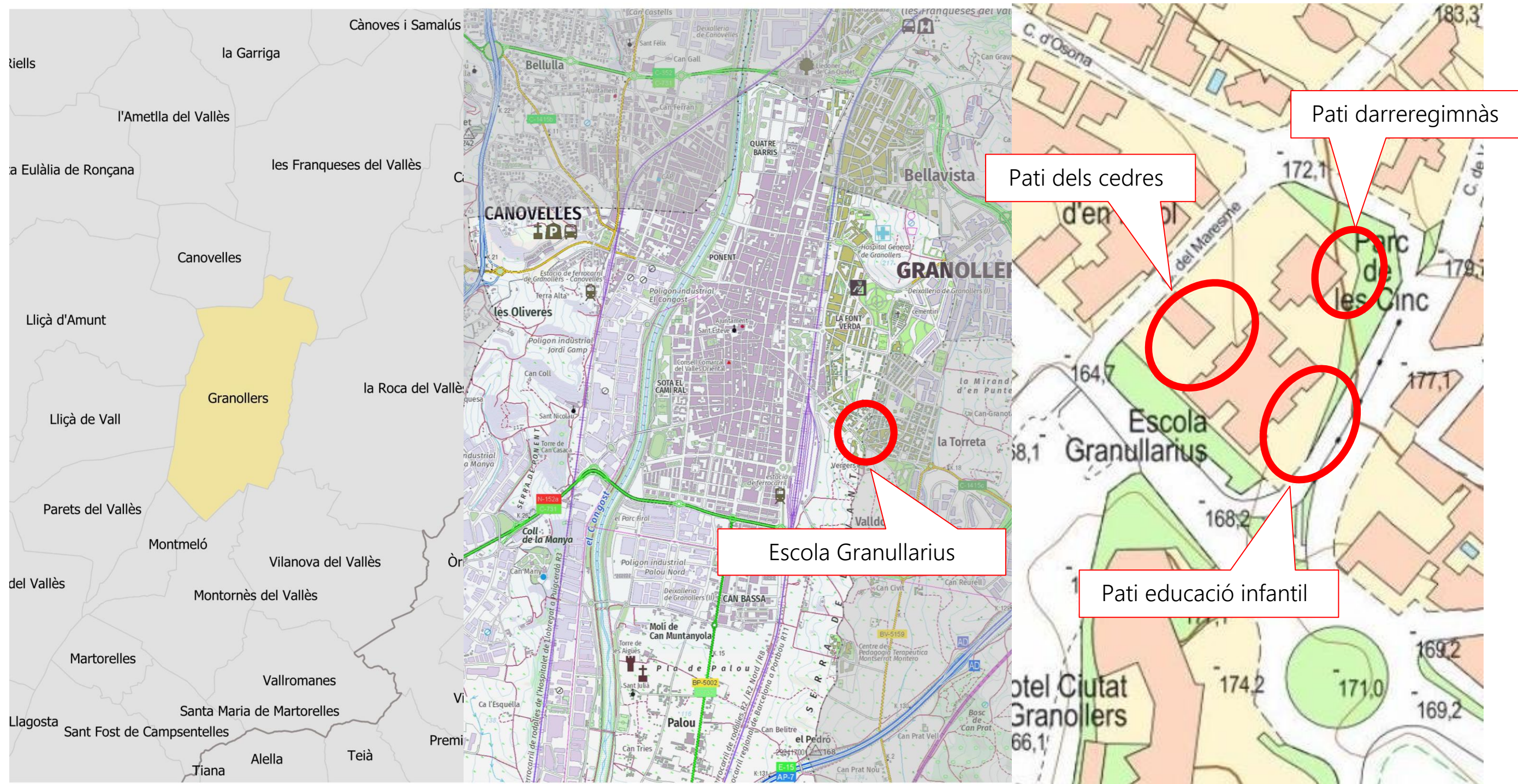
Objectiu 5: Afavorir la motivació envers les relacions socials i l'entesa amb els altres, posant èmfasi en la cooperació i la col·laboració.

Objectiu 6: Aconseguir una convivència tranquil·la, participant amb responsabilitat en la presa de decisions, el respecte de les normes i hàbits cívics, i la utilització del diàleg per arribar a acords, assumint obligacions i responsabilitats.

4. ACTUACIONS I PRESSUPOST

Per dur a terme les diferents actuacions de renovació dels espais de pati de l'escola tindrem en compte la normativa vigent sobre l'equipament de les àrees de joc i superfícies. Les empreses encarregades de dissenyar i pressupostar el nostre projecte són Artijoc i Eliseu Paisatgista, que després d'escoltar les nostres necessitats i propostes, han elaborat el projecte de naturalització i millora dels patis de la nostra escola que hi ha a continuació.

Situació

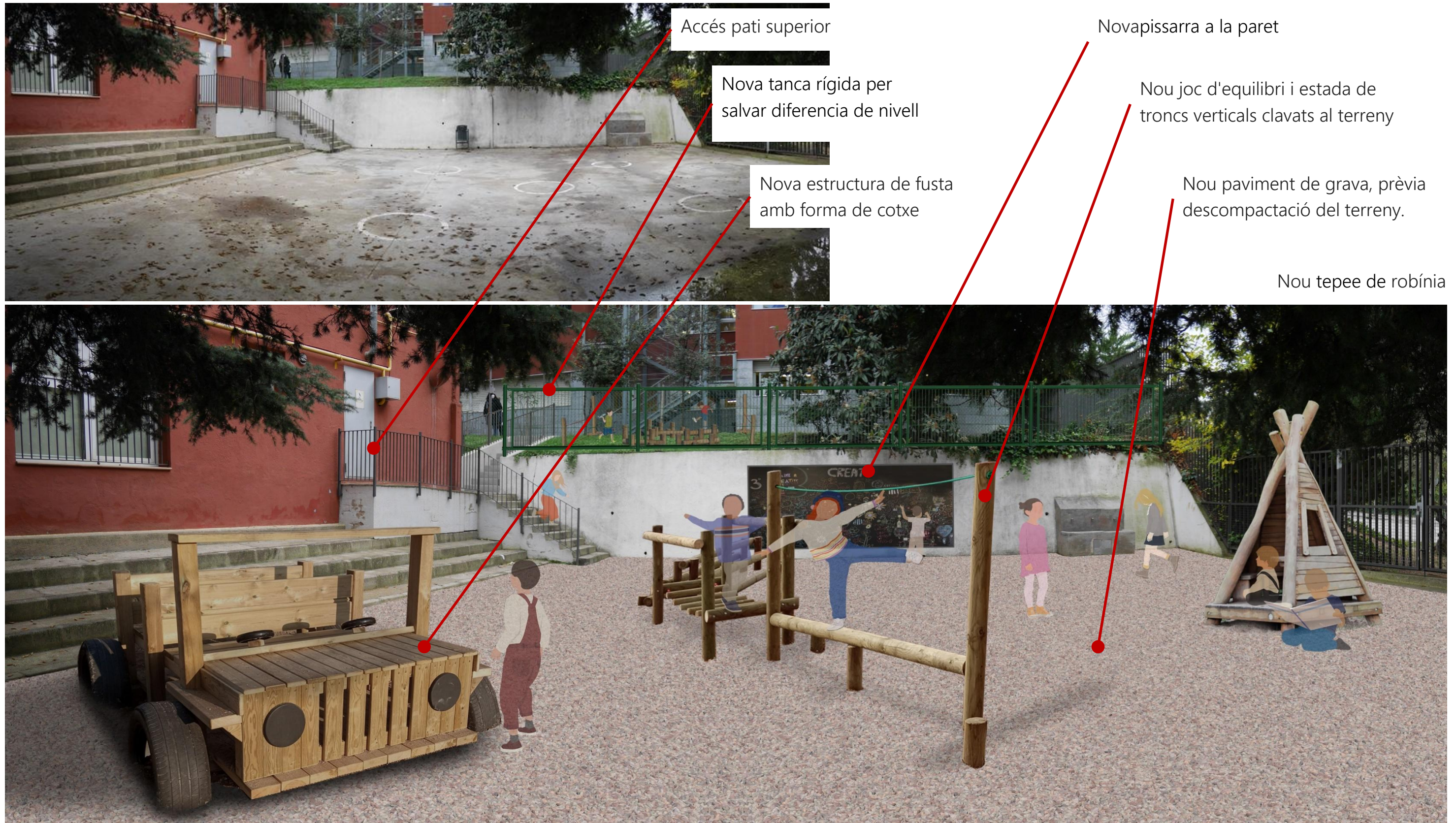




Pati dels cedres



Pati dels cedres



Pati dels cedres



Pati dels cedres



Eliminació arbre mort existent

Nou accés al pati superior, connexió mitjançant escala de superesteps i mur de formigó

Nova tanca rígida per salvar diferencia de nivell

Escales amb troncs verticals i horitzontals, de castanyer o acàcia clavats al terreny

Nou joc d'equilibri i estada amb troncs verticals clavats al terrenys i corda

Novapissarra a la paret



Pati educació infantil



Pati educació infantil



Nova plantació d'arbre

Nou sorral delimitat amb pedres de muntanya i troncs

Nou joc d'equilibri i estada de troncs verticals clavats al terreny

Nou joc d'equilibri i estada de rodes neumàtiques amb forma de sargantana

Nou turonet per col·locació de rampes de fusta, troncs d'equilibris i tobogans d'acer inoxidable.

Nova plantació d'arbre

Nova caseta de fusta

Nova balança de fusta

Nova cuineta de fusta

Pati darreragimnàs



Pati darreregimnàs



Nou mural de muntanyes
pintat al mur existent

Nou rocòdrom amb preses
col·locades per fer travesses laterals

Jocs tradicionals pintats al terra



Pati de sorra d'infantil

Per aquest pati ens hem centrat a afegir moltes opcions de joc, adequats a l'etapa de desenvolupament dels nostres infants. Actualment, comptem amb molt poques estructures de joc i notem que totes estan sobre utilitzades. Volem un espai divers i amb múltiples maneres de gaudir-ho.

Per això proposem:

- Un circuit d'equilibris de dificultat baixa que suposi un nou repte de concentració i habilitat. Quatre trams per a experimentar diferents maneres de fer equilibri agafant-se a una corda, recolzant-se contra un pal o travessant un pont penjant!
- Una cuineta amb una balança i una tauleta amb seients com a racó de joc simbòlic, per fer pastetes i jugar preparar menjars, comparar pesos i servir tot a taula.
- Una caseta com a espai de trobada, aixopluc i espai per a observar-ho tot des dels seus bancs.
- Un sorral fet amb troncs de castanyer per aprendre i explorar diferents textures i consistències, fomentar les habilitats motores, l'equilibri, les destreses manipulatives, la manipulació fina, la planificació d'idees, la interacció amb altres infants...
- A dins del sorral un pou de sorra per omplir i treure la sorra amb el cubell, o per a buidar-lo del tot i amagar-se'n a dins.
- Un turó de terra per aportar relleu i múltiples possibilitats de joc: una petita paret per a pujar-hi d'una manera diferent i en tobogan per a baixar a tota velocitat.
- La plantació de cinc arbres per a buscar un pati de ombra a l'estiu, ple de fulles a la tardor i ple de sol a l'hivern.
- L'instal·lació d'una porta a la tanca que separa el pati d'infantil del de cycle inicial (pati dels cedres) per tal que sigui més fàcil i quotidià que els infants de p5 puguin accedir al pati que els rebrà quan passin a primària. I als de 1r per a que puguin tornar, de tant en tant al que va ser el seu primer pati.

Pati dels cedres.

La intervenció proposada busca renaturalitzar un pati que té com a principal valor els dos cedres de gran port que aporten ombra, calidesa i refugi. Aquest pati va ser cimentat en una època on el paradigma era molt diferent del d'ara. El que busquem és que els infants es retrobin amb la natura, aquesta afiliació aporta innumerables beneficis entre els quals major capacitat de concentració i connexió i la possibilitat de desenvolupar un joc i unes relacions més tranquil·les.

Traurem el terra de ciment simplement perquè no aporta cap millora ni estructural ni en manteniment i, sobretot perquè volem que aquest espai esdevingui un lloc més viu i acollidor.

Volem que aquest pati, que es fa servir per al cycle inicial de primària (1r i 2n) sigui una veritable porta d'entrada a l'educació primària per als infants que pugen d'infantil. Un lloc d'adaptació, que no suposi un salt massa gran i que permeti que mitjançant el joc, els nous usuaris li trobin el gust als nous reptes, sense deixar de ser petits pel que fa a necessitats de cura i esbarjo.

La primera aposta és per eliminar les barreres arquitectòniques i visuals que separen i segreguen aquest espai de la resta i afegir i donar valor al talús de sorra del que actualment no s'està fent cap ús. Amb l'eliminació de la tanca de xiprers i la connexió del talús amb el pati mitjançant una nova escala ampla busquem fer més accessibles i autònomes les entrades i sortides.

Volem un pati que convidi a anar, i que faci que els infants se sentin contents que els hi toqui passar estones de joc allà. Per assegurar un bon ús i evitar perills la intervenció es completarà amb l'anivellat del terra del talús i la construcció d'una tanca nova, més ferma que salvi el desnivell existent.

Els elements triats busquen precisament això i com la resta d'intervencions, també fer més diverses les possibilitats de joc.

- Un circuit d'equilibris, amb fusta de robínia més complex i arriscat que el d'infantil perquè posin a prova les seves habilitats motores i practiquin l'equilibri, la superació, la coordinació de tot el cos i la capacitat de donar i rebre ajuda, esperar el seu torn...
- Un cotxe tipus jeep, per a diversificar i donar sortida al joc simbòlic, encara molt necessari a aquestes edats i que sovint no és tingut en compte passats els 5 anys. Una estructura que pot donar cabuda a fins a 18 infants! I que fem amb 4 volants per a reduir l'efecte líder.
- Un tipi fet de fusta de robínia que servirà com a refugi per a jocs i estones més tranquil·les, on es potenciaran la conversa distesa, les relacions de confiança i complicitat, però també el joc simbòlic, els amagatalls...
- Una pissarra a la paret per a donar sortida a la creativitat gràfica que a aquestes edats es clau per a la gestió emocional i que permet un altre tipus d'expressió, més artística i complexa que la verbal o corporal.
- Una masieta musical per a experimentar amb el so estructurat com les campanetes amb l'escala diatònica i desestructurat com el pal de pluja de bambú. Un joc de ritmes, treball en equip i aprenentatge de llenguatge musical.
- En el talús, un circuit de troncs de fusta de castanyer que serveixi tant per asseure per esmorzar com per fer saltirons per sobre.
- On s'hi troba actualment l'hort, plantejarem una nova zona de ambient tranquil com a espai de lectura exterior a la fresca, que podrà servir com a aula exterior en els mesos de calor per la seva situació ombrívola.

Pati de darrere del gimnàs

Un espai que ara no té cap incentiu es pot transformar en un pati ple de joc. El ciment present al 90% del lloc es pot omplir de propostes de joc a terra. La paret és perfecta per a muntar un circuit d'escalada sobre un mural ple de colors vius. Un lloc on valgui la pena passar una estona cada dia.

Allà instal·larem:

- Un circuit d'escalada de 10 metres amb un mural de muntanyes.
- Marques de joc a terra amb material vinílic termo fusible. Un material molt més durador i que manté els colors molt més temps que les pintades a terra. Hi enganxarem:
 - Una xarranca triple.
 - Un twister.
 - Un tres en ratlla.
 - Un circuit de xapes.
 - Un circuit d'habilitat.

Pressupost general

Enderrocs i treballs previs	€15120.-
Paviments	€15200.-
Plantacions	€2220.-
Jocs infantils pati d'infantil	€20500.-
Jocs infantils dels cedres	€11500.-
Jocs infantils del pati de darrere del gimnàs	€11900.-
Seguretat i salut i Control de qualitat a l'obra	€2602.-
Total sense impostos	€79042.-
IVA (21%)	€16598,82.-
Total pressupost d'execució per contracte IVA inclòs	€95640,82.-
Direcció de les obres i coordinació de seguretat i salut	€3551,73.-
IVA (21%)	€745,86.-
total pressupost DO i CSS per contracte IVA inclòs.....	€4297,59.-
Total final, impostos inclosos	€99938,41.-



5. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- **Article:** *Els Patis Escolars Són Espais Privilegiats Per Garantir El Joc, El Contacte Amb La Natura I Els Aprenentatges A L'aire Lliure:*
<https://institutinfancia.cat/blog/els-patis-escolars-son-espais-privilegiats-per-garantir-el-joc-el-contacte-amb-la-natura-i-els-aprenentatges-a-laire-lliure/>
- **Article:** *La importància del pati escolar.*
<https://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/3642/Importancia-pati-escolar.pdf?sequence=1>
- Marín.I, Molins.C,Martínez.M, Hierro.E, Aragay.X. **Informes breus #31 Educació.**
Els patis de les escoles: espais d'oportunitats educatives. Fundació Jaume Bofill.
Maig 2012

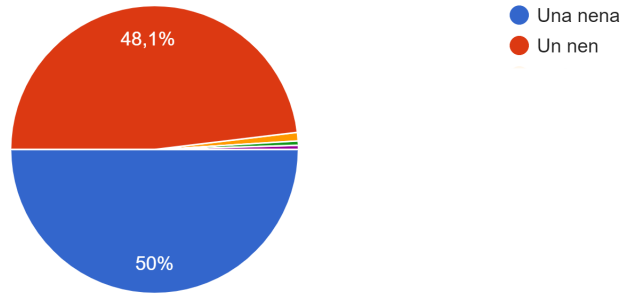


ANNEX I:

RESPOSTES AL FORMULARI: Què fas tu a l'hora del pati?

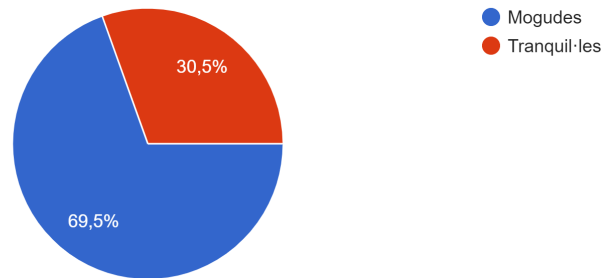
Ets...

210 respuestas



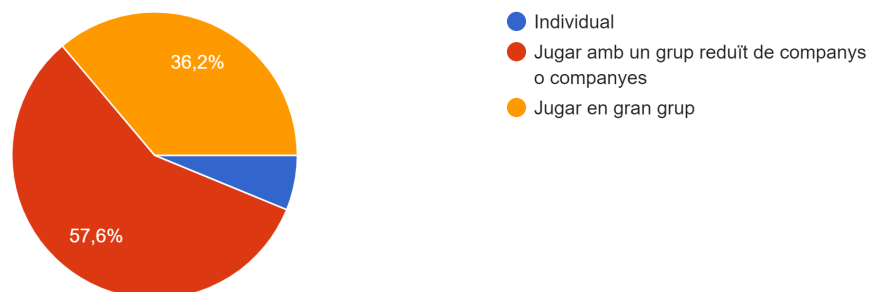
Quan surts al pati prefereixes fer activitats...

210 respuestas



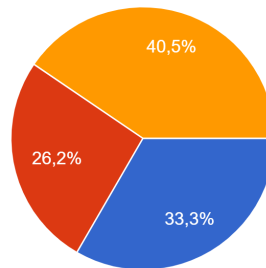
Prefereixes fer un joc...

210 respuestas



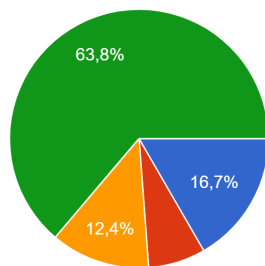


Quan estic al pati acostumo a estar amb...
210 respuestas



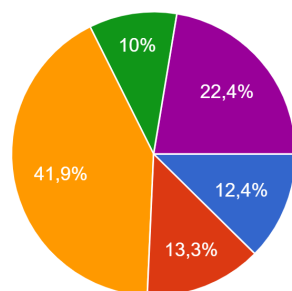
- Nenes
- Nens
- Nenes i nens

A l'hora del pati on acostumes a estar?
210 respuestas



- En un racó del pati (a un banc, a unes escales, al costat de la pista...)
- A les grades del porxo
- A la pista
- Per tot el pati

Quin espai del pati consideres tu que és més important?
210 respuestas



- El porxo i les grades
- El pati de les cistelles
- La pista
- El pati dels pins
- L'espai de darrere del gimnàs

**ANNEX II:****BUIDATGE DE LES RESPOSTES DEL FORMULARI:
RENOVACIÓ DELS PATIS¹**

Han respost els formularis enviats un total de 289 alumnes del centre, 179 famílies i 16 mestres. Cal tenir en compte que en algunes preguntes es podien triar una o dues opcions.

- **Escull dues de les propostes per posar-les al pati d'educació infantil.**

PROPOSTA	VOTS	PERCENTATGE
Pont equilibris	181	21,19%
Monstre de rodes	137	16,04%
Cotxe	131	15,31%
Cuineta	126	14,75%
Teepee	114	13,34%
Sorral	89	10,42%
Tobogan	28	3,27%
Gronxadors	18	2,10%
Herba, plantes, zona verda	5	0,58%
Caseta	4	0,46%
Pissarra a la paret	3	0,35%
Muntanyes de sorra	3	0,35%
Balanci	2	0,23%
Circuit	2	0,23%
<i>Altres propostes amb 1 vot cadascuna:</i> Escola petita Hort Piràmide Botigueta Terra de goma Rodes Tendal Banc Cuineta aprofitant els bancs de la zona de la porta del menjador	1	0,11% cadascuna

¹ Està a disposició la documentació que recull les respostes dels diferents sectors de la comunitat educativa envers aquest projecte a la secretaria de l'escola.



ESCOLA GRANULLARIUS

CURS 2021/2022

Naturalització i millora dels patis de l'Escola Granullarius

Paret d'activitats		
--------------------	--	--

*Total de vots: **854**

- **Pel pati dels pins (al costat del mosaic), quins dos jocs tradicionals pintaríeu a terra?**

PROPOSTA	VOTS	PERCENTATGE
Xarranca	215	37,52%
Twister	212	36,99%
Tres en ratlla	140	24,43%
<i>Altres propostes amb 1 vot cadascuna:</i> Gronxador Xarranca de caragol Circuit cursa de xapes Laberint Escacs Escales i serps	1	0,17% cadascuna

*Total de vots: **573**

- **Us agradaria que col·loquem un Rocòdrom al pati de darrere del gimnàs?**

PROPOSTA	VOTS	PERCENTATGE
Sí	336	94,91%
No	18	5,08%

*Total de vots: **354**

- **En cas que el posem, què hi pintaríeu de fons?**

PROPOSTA	VOTS	PERCENTATGE
Muntanyes	144	35,91%
Animals i plantes	118	29,42%
Fons marí	87	21,69%
Ciutat	21	5,23%
Espai	16	3,99%
Cel	2	0,49%
Arc de Sant Martí	2	0,49%
Mural d'en Joan Turu	2	0,49%
<i>Altres propostes amb 1 vot cadascuna:</i>	1	0,24%



ESCOLA GRANULLARIUS

CURS 2021/2022

Naturalització i millora dels patis de l'Escola Granullariu

Flors Dinosaures Banderes de països Riu Figura d'un escalador Dibuix abstracte Figures geomètriques de colors Paisatges de molts colors Medi ambient i proximitat		cadascuna
---	--	-----------

*Total de vots: **401**

● **Teniu alguna altra proposta pels patis de primària?**

- Gronxadors 5
- Tirolina 4
- Tobogan 4
- Jocs tradicionals 4
- Xarxa de vòlei 3
- Pont d'equilibris 3
- Zona verda, plantes, arbres... 3
- Cistelles de bàsquet 3
- Colxonetes/ zona de salts 3
- Bancs 2
- Taula ping-pong 2
- Sorra o sorral 2
- Bitlles 2
- Tendal/ equipament d'ombra 2
- Cuineta 1
- Porteria-cistella 1
- Tobogan 1
- Pissarra 1
- Zona de lectura 1
- Caseta 1
- Porteries d'handbol 1
- Cabanes de fusta 1
- Gespa artificial 1
- Troncs per fer equilibri 1
- Jocs gegants 1
- Cistella bàsquet petita 1
- Font 1

● **Teniu alguna proposta de temàtica per pintar els murs?**

PROPOSTA	VOTS	PERCENTATGE
Relacionada amb les estacions de l'any.	109	33,23%
Relacionada amb la nostra ciutat.	71	21,64%
Relacionada amb les festes que celebrem a l'escola.	68	20,73%
Relacionada amb els projectes de l'escola.	55	16,76%
Natura	4	1,21%



ESCOLA GRANULLARIUS

CURS 2021/2022

Naturalització i millora dels patis de l'Escola Granullarius

Animals	3	0,91%
Monuments/ciutats	2	0,60%
<i>Altres propostes amb 1 vot cadascuna:</i> Fons marí Arc de Sant Martí Plantes Temàtica classe Medi Ambient Atemporal Contes Gegant i capgrossos Festa Major de Granollers Abstracte Igualtat entre nenes i nenes Planetes Dibuix de cada grup Dinosaures Diversitat	1	0,30% cadascuna

*Total de vots: **328**