



# Com combinem tasques de cures i treball remunerat?



**Acta de la sessió participativa amb  
ciutadania del passat 21 de maig de 2024**

## INTRODUCCIÓ

El passat 7 de març l'Ajuntament de Granollers va organitzar, en el marc de les activitats de celebració del Dia Internacional de la Dona, la primera trobada de dones de Granollers sota el títol “**Teixim complicitat entre dones. Construïm ciutat**”. Aquest esdeveniment va atraure més de 130 dones al Teatre Auditori de Granollers.

El principal objectiu va ser poder reflexionar plegades pel que fa als principals reptes en termes de gènere a la ciutat, recollir la diversitat de visions que conviuen a la Ciutat, visibilitzar les necessitats i inquietuds de les dones, i aportar idees per construir col·lectivament un municipi més igualitari i inclusiu.

La trobada de dones va ser el primer punt de partida dels treballs que l'Ajuntament ha previst per elaborar, durant els propers mesos, el [Pla d'Igualtat de la Ciutat](#). En aquest context, des de la Regidoria d'Igualtat de Gènere i LGTBI+ s'han organitzat un conjunt de sessions participatives amb ciutadania, entitats i equip tècnic per identificar necessitats i reptes, així com recollir propostes d'acció a tenir en compte en el futur Pla.

Les sessions participatives han estat dividides en tres eixos estratègics, el primer eix es centra en els **Espais públics, habitables, accessibles i sostenibles**; el segon eix en el **Treball, temps i cures al centre del desenvolupament econòmic**; i el tercer eix en els **Drets i Oportunitats per a tothom**.

La present acta, recull les aportacions que es van realitzar pel que fa a **Treball, temps i cures al centre del desenvolupament econòmic** en el marc de la segona sessió participativa amb ciutadania que va tenir lloc el dimarts 21 de maig, també al Teatre Auditori de Granollers.

La implicació de totes les persones participants en aquesta sessió ha estat fonamental per a crear les complicitats necessàries per avançar cap a una major igualtat i inclusió a Granollers.



## Data, lloc i durada

- Data: 21 de maig de 2024
- Lloc: Auditori Teatre de Granollers
- Inici: 18:30h
- Finalització: 20h



## Ordre del dia

18:15h	<b>Recepció de les participants</b>
18:30h	<b>Benvinguda i presentació des del Servei d'Igualtat</b>
18:35h	<b>Retorn de la sessió tècnica i presentació de la metodologia i els objectius de la sessió</b>
18:50 h	<b>1a Seqüència de treball (treball en grups):</b> ) Un cop presentada la línia de treball a debatre per cada àmbit d'actuació es demanarà a les persones participants que puguin enriquir aquesta aportació: <b>Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adultesa i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?</b>
19:30h	<b>2a seqüència (debat):</b> posada en comú
20h	<b>Tancament i properes passes</b>



## Participants

- 11 dones

**PRIMERA LÍNIA DE TREBALL****Àmbit Polítiques Locals d'Ocupació**

Campanyes per a millorar coneixement de les dones respecte els seus drets laborals i els mecanismes de suport en casos de discriminació



**Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adultesa i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?**

Per aquesta línia de treball les principals aportacions recollides fan referència a:

- Organitzar xarxes de suport per cobrir necessitats. Aprofitar el bagatge i el temps de persones jubilades que poden oferir el seu suport (**vellesa i transversal**).
- Creació d'una oficina de suport que informi dels drets laborals i esdevingui un espai d'assessorament i acompanyament en situacions de demanda d'informació en relació als drets i la denuncia de situacions de discriminació... S'apunta que és rellevant que no depengui de serveis socials per l'estigma que això pot suposar. (**adultesa**).
- Comunicar serveis existents (**transversal**).
- Incorporar clàusules en la contractació pública que promoguin la paritat (**adultesa**).
- Facilitar la responsabilitat compartida (entre institucions públiques i empreses privades) del cost de les baixes maternals i les cures. Suport a petites empreses en el finançament d'aquestes. Aquest fet promouria la contractació de dones. (**adultesa**).
- Potenciar normatives d'acceptació del treball a domicili o teletreball quan la mare/pare tinguin fills/es a càrrec en situacions que requereixin l'estada a casa de l'infant (per malaltia o visita mèdica). (**transversal**).

**SEGONA LÍNIA DE TREBALL****Àmbit Democratització de les Cures**

Reconeixement i visibilització de la importància de les tasques de cures i la càrrega de treball que recau sobre les dones

- Canvi de l'imaginari col·lectiu de cuidar
- Recursos de formació, orientació i suport a persones cuidadores (espais de respir, formació i orientació tècnica gratuïta, recursos d'autocura...)



**Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adulta i vella perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?**

La majoria d'aportacions en aquesta línia tenen en molts casos una mirada transversal.

- Garantir el transport a centres de dia de qualsevol edat. **(vellesa i transversal).**
- Centre de dia per barris, equipaments de proximitat (no caldria transport). **(vellesa).**
- Creació d'una figura tècnica referent de suport a cuidadores (informació de serveis a l'abast, persona referent que dona suport als tràmits... ) **(transversal).**
- Personalitzar el suport a les persones cuidadores. Les persones cuidadores saben el que necessiten. Tenir cura de no caure en la paternalització i/o infantilització cap a les persones cuidadores. **(transversal).**
- Suport a la gestió (suport emocional, acompanyament) del malestar de les persones cuidadores. **(vellesa i transversal).**
- Generació d'espais de respir (centres on les persones amb dependència poden estar en un temps determinat per a oferir un respir a les cuidadores). **(vellesa i transversal).**

- Supervisió de la situació de les persones cuidadores.  
Ampliar projecte Sirius a gestió de les situacions individuals. (Flexibilització dels serveis, adaptació a realitats concretes). **(transversal)**.
- Registre de persones cuidadores per fer arribar la informació. **(transversal)**.
- Formació/tallers a persones cuidadores no professionals amb necessitat. **(transversal)**.
- SAD amb personal format i ben remunerat per a totes les edats i dificultats psicològiques. Universalització i millora del servei. **(transversal)**.
- Fomentar les comunitats de veïnatge, generar xarxa i coneixement entre veïnes amb l'objectiu de compartir els serveis de suport en una mateixa comunitat de veïns/es. Alerta: finançament públic, privat, copagament. **(vellesa i transversal)**.

## TERCERA LÍNIA DE TREBALL

### Àmbit Trajectòries educatives i professionals

Desenvolupament d'accions positives per a les noies en l'àmbit de la formació professional (PEG 2030)



**Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adultesa i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?**

- Campanya per visibilitzar els recursos i serveis per a persones adultes (CFAs): cartelleria als carrers de la ciutat, als barris, als CAP i altres equipaments. Tenir en compte la bretxa digital, no només campanyes a nivell digital. **(joventut i adultesa)**.
- Facilitats de pagament (gratuïtat, fraccionament, finançaments, tarificació social) per als estudis i formació. **(joventut i adultesa)**.
- Microcrèdits per formacions. Més aportacions a beques i ajudes econòmiques per a poder realitzar formacions. **(joventut i adultesa)**.
- Reformular els equipaments com els centres cívics: menys lúdics i més accions formatives. Tenir cura i especial mirada a la situació econòmica (gratuïtat dels serveis en funció de la renda). **(infància, joventut i adultesa)**.

- Fomentar la programació d'activitats als equipaments públics (casals infantils municipals) amb perspectiva de gènere. **(infància i joventut).**
- Campanyes digitals que mostrin que els homes referents (famosos) també fan tasques “feminitzades”. **(joventut i adulta).**
- Campanyes de visibilització de referents femenines en àmbits masculinitzats a escoles i instituts. **(joventut i adulta).**
- Comunicació impactant (dades estadístiques) a les escoles i instituts. **(joventut i adulta).**
- Descentralitzar la comunicació cap als barris. **(transversal).**
- Estudiar i analitzar els motius de l'abandonament escolar de les noies. Diagnosi per a poder generar projectes/programes per donar-hi resposta. **(joventut).**
- Reforç d'idiomes a persones nouvingudes **(infància).**
- Normalitzar professionals des de la infància amb models, referents i empreses. **(transversal)**
- Experimentar oficis que tradicionalment s'han vinculat a l'altre gènere via curricular. **(adolescència).**
- Formació per a persones nouvingudes (idiomes i altres). **(transversal).**
- Programa de mentories (persones jubilades i joves). **(transversal).**

## FOTOS DE LA SESSIÓ





**EIX. 2**  
TREBALL, TEMPS I CURES AL CENTRE DEL DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC

**COM PODRÍEM CONCRETAR AQUESTES LÍNIES PERQUÈ SIGUIN TOT UN ÈXIT?**

INFÀNCIA ADOLESCÈNCIA ADULTESA VELLESA TRANSVERSAL

**POLÍTIQUES LOCALS D'Ocupació**

**DRETS LABORALS DE LES DONES I DISCRIMINACIÓ**

ORGANITZAR XARRES DE SUPORT PER DONES PER CUBRIR NECESSITATS -JUBILATS-

RESponsabilitat compartida DEL COST DE LES CURES D'INTERVALS I LES CURES → ENTRE LA PRIVADA I LA PÚBLICA.

ACCEPTACIÓ DEL TREBALL A DOMICILI QUAN LA MARE/PARE TINGUIN AL CÀRREC

Classe de la "carència" pública que potser no es pot tenir.

La cura és un treball però no és una obligació de les dones.

Obrim la porta (que no dependem de unes mules) que s'opren a tots els laborals.

COMUNICAR SERVEIS EXISTENTS

Democratització DE LES CURES MUNICIPI CUIDADOR

VISIBILITZACIÓ TASQUES DE CURES I CARRÈGUES DE TREBALL EN DONES.

Formació i suport a les persones cuidadores. (Les persones cuidadores són el que necessita el sistema)

Centre de dia per famílies (no caldrà transport)

SAD format, remunerat, per totes edats i dificultats físiques personals

Formació i suport a cuidadors "tallers", no professionals amb necessitats

Supervisió de la situació dels cuidadors Ampliar projecte Sirius a gestió de les situacions individuals

Registre de persones cuidadores per fer arribar la informació

FIGURA REFERENT SUPORT A CUIDADORS L'expert i els treballs... serveis



**TRAJECTORIES EDUCATIUES PROFESSIONALS**

**ACCIONS POSITIUES A LES NOIES EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL**

Campanyes per visibilitzar els cursos i serveis per adults / ex centre de formació (per adults integrat per la assistència social)

Cartellera en les ailes de la ciutat i en els barris y CAPs

Campanyes que mostri que als homes també fan tasques 'feminizadas'

Campanyes de visibilització de rolles femenins en ambits masculins (escoles / instituts)

Reforg d'idiomes als nou ingressats. S'opta lingüístic. Intèrnia

Formació per nou ingressats adults Jdovans i altres

Facilitats de pagament (gratuitat, fraccionament, financiació...) (tarifació social)

Comunicació important a les escoles / instituts (amb dades concrets i numèrics)

Descentralitzar la comunicació cap als barris

Microcrèdits per formacions

MAS APORTACIÓ A BECAS Y AYUDAS

Establir una relació de l'acompanyament escolar de les noies.

Programa de mentories (joves i joves)

CENTRES Cívics nous. Cursos i més formatius (especialitzats)

Alerta a la plaça secundària (escolar)

Procedura de ACTIVITATS CívIL INFANTIL AMB perspectiva de gènere

NORMALITZAR PROFESSIONS des de l'infància. AMB MODELS (ROL) I EN LLOCS EMPRESAS

EXPERIMENTAR OPCIONS DE L'ALTRE GÈNERE VIA CURRÍCULAR A L'ADOLESCÈNCIA

IV Pla d'igualtat de Gènere Granollers

Com combinem tasques de cures i treball remunerat?

