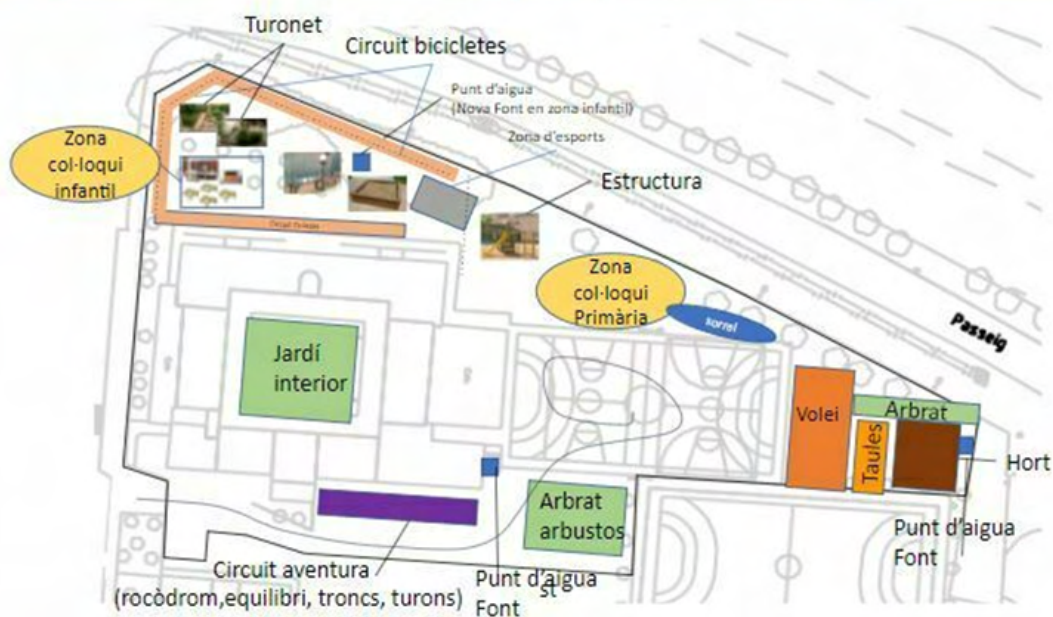


Canvi CliPÀTic: GraNaturalitza't



TRANSFORMACIÓ PATI



Escola Salvador Espriu

Desembre 2021

Índex

	Pàgina
0. Justificació	3
1. Introducció	5
2. Objectius	8
3. Fase 0: Dissenyar el Procés	9
4. Fase 1: Anàlisi: Quin pati tenim i quin pati somiem	10
5. Fase 2: Procés de Cocreació	11
6. Construir: Descripció del Projecte	28
7. Estratègies	29

0. JUSTIFICACIÓ

A l'escola Salvador Espriu considerem l'espai exterior (pati) i el temps en aquest espai com a educatiu i necessari per al bon desenvolupament educatiu, psicomotor i emocional dels i les nostres alumnes.

Segons l'estudi "Els patis de les escoles: espais d'oportunitats educatives" portat a terme a escala internacional per la Fundació Jaume Bofill, *"el temps dedicat a l'esbarjo en els centres educatius és d'una mitjana de trenta minuts al dia a primària. Són moltes hores al cap de tota l'etapa. De fet, es tracta de 525 hores, per tant, més de les que es dediquen a matèries com educació per a la ciutadania i els Drets Humans, educació física, religió (que és voluntària) o llengua estrangera; i gairebé amb la mateixa càrrega horària que llengua i literatura catalana o llengua i literatura castellana, o exactament les mateixes hores que es dediquen a educació artística. Entenem, doncs, que es converteix en un temps molt important en la formació dels infants dins l'àmbit de l'educació formal i esdevé una gran oportunitat educativa."*



Quant a la influència educativa, hem de tenir present la seva versatilitat, que possibilita la creació d'entorns naturals per al gaudi de la natura, l'aire lliure, moltes activitats a més de les esportives. El pati afavoreix no tan sols els moviments plens de vitalitat, sinó també la curiositat, la intimitat i la tranquil·litat.

Cal destacar també que l'esbarjo es considera una activitat educativa integrada en l'horari lectiu dels alumnes. Des d'aquesta perspectiva, el

temps de joc suposa un inestimable recurs que afavoreix el desenvolupament dels infants i pot esdevenir un aliat important en l'entorn escolar, amb una aportació interessant al desenvolupament dels aprenentatges i respecte a l'adquisició de competències bàsiques, com són:

- El desenvolupament personal amb repercussions directes en l'autoestima, la gestió emocional, la motivació per la relació i l'entesa amb els altres, la millora en les formes d'organització, cooperació i col·laboració.
- La convivència amb els altres respectant les normes i els hàbits cívics, la participació amb responsabilitat en la presa de decisions, utilitzant el diàleg per arribar a acords, assumint obligacions i responsabilitats.

El nostre pati ha estat dissenyat en equip amb l'implicació dels diferents membres de la comunitat educativa: alumnat, famílies, mestres i personal no docent. El document que presentem ha estat redactat també de forma conjunta per la comissió de pati mixta (equip docent, equip directiu i AMPA).



1. INTRODUCCIÓ

L'escola Salvador Espriu disposa de 18 aules de grup-classe, 6 aules específiques: de música, psicomotricitat, idiomes, informàtica, educació especial i logopèdia i una aula de suport per a cada cicle. Connexió internet a tot el centre, canons de projecció i pissarres digitals a les aules. Pati de sorra, pati de gairebé 5.000 m², amb porxo i pista poliesportiva. Biblioteca-mediateca amb servei de préstec en horari escolar i extraescolar. Servei de Menjador amb cuina pròpia i activitats complementàries.



L'escola Salvador Espriu està al costat del riu Congost, que sempre ha tingut una relació de veïnatge.

El riu Congost de Granollers va ser un dels rius més contaminats d'Europa. Gràcies a una nova cultura en la gestió per part de l'Ajuntament, amb actuacions, inversions, rehabilitació de zones, naturalització, entendre que el riu és un espai viu, on hi poden passar coses, aplicant tècniques de bioenginyeria, restaurant la natura, creant desnivells naturals, amb plantes autòctones perquè la fauna i flora hi visquin s'ha aconseguit una millora qualitativa molt important, gràcies a aquesta millora la gent en gaudeix com un dels espais verds que tenim actualment a la ciutat. Deixem que la natura entri als nostres espais. La natura està dissenyada per disminuir les velocitats de les

pluges torrencials, per tenir més capacitat de drenatges gràcies a la flora i fauna autòctona dels boscos de ribera. Hem de connectar la naturalesa amb els més joves. La natura és font d'estudi i d'aprenentatges. Actualment, els nostres infants estan lluny de la natura i molt a prop de les noves tecnologies. És important que els nostres nens i nenes, l'alumnat s'apropi a la natura per gaudir-la, estudiar-la i estimar-la.

Amb aquesta idea creiem que el projecte pati hauria de ser un espai viu, amb elements naturals que s'integrin en el joc dels nostres infants, que connectes amb el model de gestió de Biodiversitat del Riu i els seus entorns. Apropar el Riu a la Ciutat.



El projecte també s'alinea amb els compromisos de ciutat com el PAESC de Granollers, que compila les estratègies i accions necessàries a fi d'adoptar mesures destinades, entre d'altres, a incrementar l'adaptació i la resiliència de la ciutat davant els efectes del canvi climàtic.

Les ciutats tenen el desafiament de preparar-se per fer front a les altes temperatures que, segons les projeccions climàtiques, les afectaran. Per tant, serà important preveure i millorar les condicions de confort tèrmic en edificacions i espais públics de la ciutat i crear una xarxa

d'espais de refugi climàtic davant altes i baixes temperatures, per garantir la salut i tenir una especial cura dels col·lectius més vulnerables.

Els anomenats refugis climàtics poden tenir un vessant pedagògic perquè els nens i les nenes puguin participar en el disseny i seguiment de l'avaluació d'accions per a millorar en termes de salut i de qualitat ambiental i al mateix temps lluitar contra el canvi climàtic.



Tota la zona naturalitzada seria l'equivalent a 5 vegades el Parc Torres Villà.

També s'alinea amb les idees de Granollers ciutat educadora, la capacitat de generar noves idees. La capacitat de progrés i creativitat i la de coneixement.

Una ciutat més equitativa, que vetlli per la igualtat d'oportunitats, activa amb la diversitat, que garanteixi la qualitat de vida i, al mateix temps, la sostenibilitat com a compromís amb les generacions futures.



2. OBJECTIUS

Aconseguir un pati viu fruit d'un procés participatiu (l'hem somniat, treballat i implicat tots els membres de la comunitat educativa) i que culmini amb l'execució a partir també d'un procés participatiu de la ciutat de Granollers: els pressupostos participatius.

El projecte de transformació del pati que es presenta té com a eixos principals:

- SALUT, SENSIBILITZACIÓ I APRENTATGE amb increment de zones de joc d'equilibri, zona ciclable, zones de manipulació, zones de col·loqui, zona d'horta i punts d'observació de vectors ambientals (control meteorològic i punts de mesurament de qualitat de l'aire), amb l'objectiu de crear una societat més conscient de l'entorn en el que viu.

- BIODIVERSITAT-NATURA amb la creació de diferents alçats i punts de drenatge amb moviments de terra i creació de punts d'arbrat en diferents zones, amb l'objectiu d'incrementar les zones verdes de la ciutat, incrementar la flora i fauna i que serveixin com a pantalles protectores i depuradores de CO2, i partícules en suspensió.
- REFUGI CLIMÀTIC amb la generació de nous punts d'aigua així com espais d'ombra natural amb zones d'arbrat, amb l'objectiu de baixar la temperatura segons els compromisos Europeus (1,5º), que puguin actuar en moments puntuals d'onades de calor.

3. FASE 0: DISSENYAR EL PROCÉS (COMISSIÓ PATI COM ESPAI D'OPORTUNITATS EDUCATIVES)

El pati és un dels espais pedagògics més importants de l'escola. És un espai on es creen i es desenvolupen les relacions socials entre els infants.

A causa de les necessitats i inquietuds, tots els membres de la Comunitat Educativa: alumnat, professorat i famílies tenim les ganes, força, motivació i dedicació per a crear un nou pati, amb una nova filosofia.

1. Creació de comissió de Pati AMPA. Abril de 2018
2. Creació de comissió de Pati Mixta: AMPA, Mestres i ED. Curs 18-19
3. Hem fet partícips a tots els membres de la Comunitat Educativa. Curs 18-19.



4. FASE 1: ANÀLISI: QUIN PATI TENIM I QUIN PATI SOMIEM

Anàlisi de quin pati tenim i quin pati somiem a totes les classes a través de la creació de comissions i la participació de tota la comunitat educativa.

Si volem que la natura i els paisatges retornin i formin part dels nostres espais exteriors però, també, que la natura formi part dels interiors dels nostres edificis, hem de donar informació i fer conèixer la importància del paper que juguen els arbres i les plantes en la millora de la qualitat de l'aire i en la lluita contra el canvi climàtic.

S'ha de deixar de donar l'esquena al riu i fer que connecti amb la ciutat mitjançant l'escola.

- Recull d'experiències a altres ciutats
- Fotos de diferents patis
- Guies
- Visites a centres

(exemple Nova York) <https://tree-map.nycgovparks.org/#treeinfo-4680445>

INSPIRAR-SE: visites i experiències externes: jornades

1. Visita i entrevistes amb la Direcció de l'Escola Gerbert i la Floresta de Sant Cugat. Realització de fotos.
2. Visites a les 12 escoles de Granollers i fotos dels diferents patis.
3. Escola Salvador Llobet, presentació pressupostos participatius com a pati i EMT energia Solar fotovoltaica.
4. Proposta de visita a les diferents Escoles que han fet procés de cocreació amb la comissió de pati de l'AMPA i de mestres de forma voluntària. Relació amb els diferents Serveis de l'Ajuntament de Granollers.

5. Proposta de jornades d'experiències i informació d'altres projectes elaborats per a l'AMPA.

5. FASE 2: PROCÉS DE COCREACIÓ

Aquesta és una de les fases que ens aporta més riquesa i ens orienta en el nostre camí. Es tracta de les opinions d'aquells i aquelles que cada dia trepitgen el pati, el viuen i el senten: els nens i nenes que surten amb aquelles ganes immenses de jugar, compartir, experimentar, aprendre i ser feliç. És un moment màgic, lliure i ple de significat tant per a ells i elles com pel professorat que comparteix aquest espai-temps tan preuat.

I amb aquesta idea a finals del curs 18-19 vam preguntar quin era el pati que somniaven? Què hi volien? Per què?

La riquesa d'aquelles sessions va ser immensa. Dels petits de P3 als grans de 6è van dir la seva i, la nostra gran sorpresa és que no distava tant el que desitjaven els que acabaven d'arribar i tenien les escoles bressol i els parcs ben presents als que ja s'orientaven cap a l'Institut... Volien espais verds on compartir moments, tobogans i rocòdroms, fins i tot ja sorgien dels grans les idees de jugar amb els petits, ajudar-los, guiar-los... Espais de complicitat, de manipular i experimentar, amb aquest darrer punt també amb gran coincidència amb mestres.

I així, mitjançant fotografies de diferents patis i espais, projectant idees diferents els nostres infants i els i les mestres anaven forjant el nostre pati, el pati de tots i totes...

A continuació detallem les conclusions de les propostes a totes les aules (des de P3 fins a 6è), i els RESULTATS de les 29 propostes presentades i plantejades pel professorat a l'alumnat de totes les

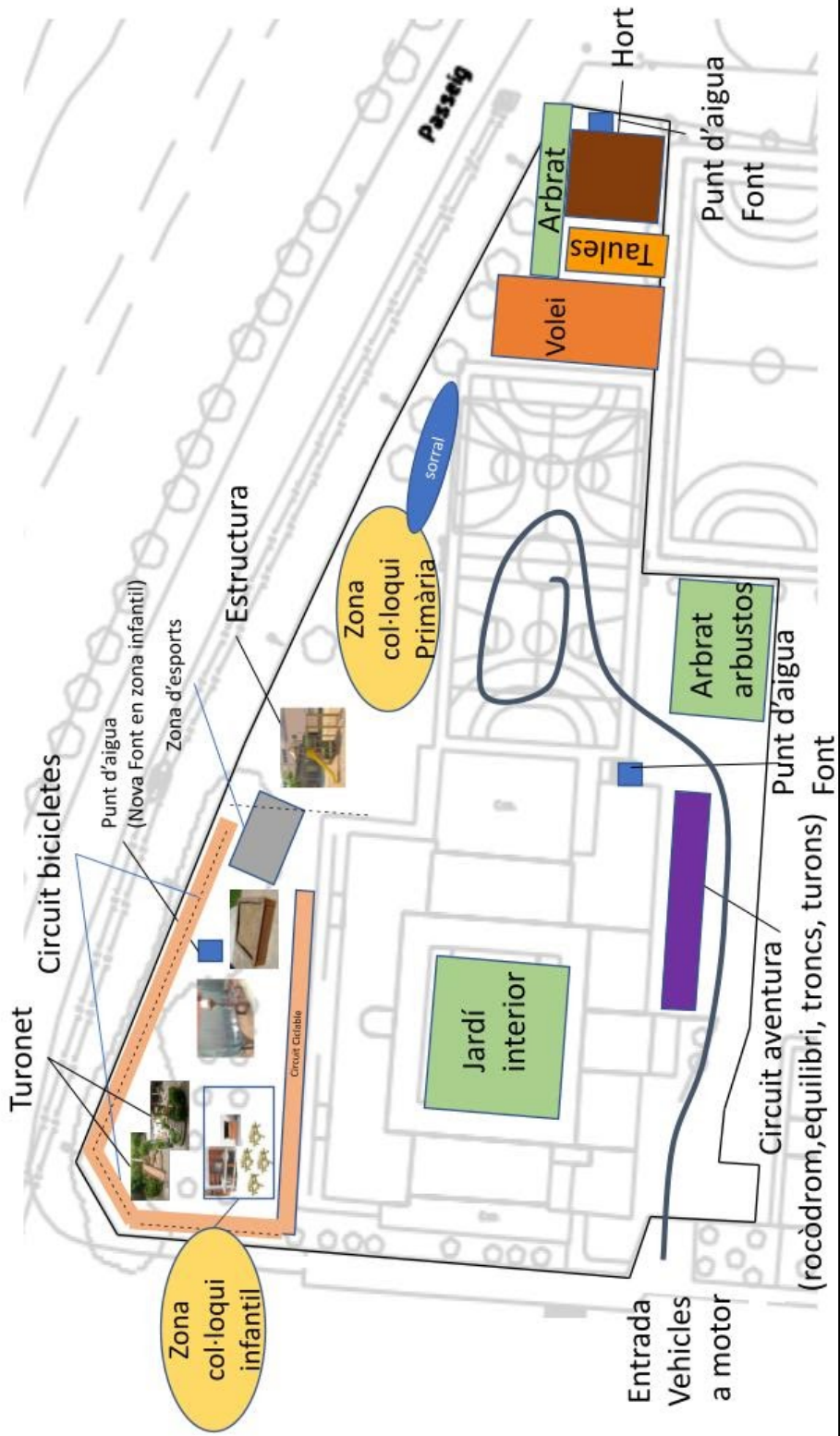
classes. Les propostes més votades han estat les que es detallen a continuació:

10 primeres més votades per sobre de 100 vots:

1. Elements de parc d'aventura (tirolines, rocòdrom, ponts...)
2. Zona motriu (construccions, espatlleres, camins amb troncs, equilibri, circuit de bicicleta, tobogan damunt d'un turó amb túnel a sota, teranyina...)
3. Casetes, cuinetes, joc simbòlic, cabanes, taula d'aigua o canal d'aigua.
4. Elements propis d'un parc infantil (tobogans, gronxadors, etc.)
5. Elements de natura (arbres, gespa, aigua – estany o petit llac-, plantes decoratives)
6. Zona específica per jugar quan plou o fa molt de sol (porxo exterior, instal·lació de tendals, etc.)
7. Canviar o arreglar elements esportius (porterries, cistelles, xarxes)
8. Racons per fer classes a l'aire lliure (tarima, racó de disfresses i la taula amb troncs)
9. Racons amb elements de natura per observar, explorar, experimentar (també amb animals)
10. Millorar la zona del pícnic (amb zona troncs)

RESULTATS	PROPOSTES	TOTAL
1	Elements de parc d'aventura (tirolines, rocòdrom, ponts, etc.)	191
2	Zona motriu (construccions, espatlleres, camins amb troncs, equilibri, circuit de bicicletes, Tobogan damunt un turó amb túnel a sota, teranyina...)	157
3	Casetes, cuinetes, joc simbòlic, cabanes, taula/canal d'aigua	156
4	Elements propis d'un parc infantil (tobogans, gronxadors, etc.)	154
5	Elements de natura (arbres, plantes, aigua – estany o petit llac-, plantes decoratives)	127
6	Zona específica per jugar quan plou o fa molt de sol (porxo exterior, instal·lació de tendals, etc.)	120
7	Canviar o arreglar elements esportius (porterries, cistelles, xarxes)	117
8	Racons per fer classes a l'aire lliure (Tamborets i cadires mòbils, tarima, racó de disfresses...)	99
9	Racons amb elements de natura per observar, explorar, experimentar (també amb	92

	animals)	
9	Fonts	92
10	Millorar la zona de pícnic	75



A continuació es presenten les 13 fitxes que concreten la proposta, amb una breu descripció, objectius i un pressupost aproximat.

Fitxa núm.	0	Preu Total:	48.000 €
Nom:	"Base Biodiversitat"		
Context:	Base per instaurar entorn natural		
Prioritat en núm. de vot:	1		
Localització al pati:	Tot el pati		

Preu unitari:	48.000 €
Quantitat:	1

Descripció breu:	Moviment de terra per crear diferents alçats i desnivells, al mateix temps que serveixi per facilitar els drenatges i crear una base general de tot l'espai del pati amb diferents zones més naturalitzades, amb la plantació d'arbres grans focalitzats.
------------------	---

Foto de proposta:	
-------------------	--

Objectiu pedagògic:

Crear una base geomorfològica per recuperar la naturalització dels espais amb diferents desnivells i plantació d'arbres grans focalitzats que puguin servir de zona d'observació, aprenentatge i educació per a tots els infants.

Idees:

- Moviments de terra per crear diferents desnivell, alçats que el mateix temps tinguin capacitat de drenatge i evitin al màxim les erosions i evaporacions en moments puntuals.
- Plantacions d'arbres que actuen beneficiosament sobre el medi urbà: suavitzen les temperatures, afavoreixen la humitat relativa, fixen i absorbeixen la pols i els gasos contaminants, afavoreixen la percepció d'esmoreïment de la contaminació acústica, alliberen oxigen, filtren les radiacions, redueixen els microorganismes patògens de l'aire, detenen o canalitzen el vent, atrauen la fauna, tenen efectes positius sobre la regulació hidrològica de l'aigua d'escorrentia a la ciutat, millorant la infiltració al terreny i tenen un efecte positiu sobre l'estat psicològic de les persones.

Objectius:

- Lluitar contra l'actual escenari de canvi climàtic, amb severos fenòmens hidrometeorològics.
- ús de comunitats naturals associades a canvis geomorfològics que restauren el paisatge natural
- Augmentar la resistència i resiliència davant dels danys.
- Potenciar els beneficis de la natura en la salut i el benestar dels infants, entre d'altres efectes positius.
- Millorar i augmentar el volum de vegetació a la ciutat.

Fitxa núm.	1	Preu Total:	6.000 €
Nom:	"Turonets"		
Context:	Element de parc d'aventura		
Prioritat en núm. de vot:	1		
Localització al pati:	Infantil		

Preu unitari:	3.000 €
Quantitat:	2
Descripció breu:	Turó fet amb sorra, plantes i fustes per generar desnivells i tobogans. No cal que els 2 siguin iguals. Un d'ells podria tenir tobogan i l'altre, troncs d'equilibri.
Foto de proposta:	https://milanta.net/cercar?controller=search&s=tur%C3%B3



Objectiu pedagògic:

El turó de la descoberta vol recuperar la naturalització dels espais on circulen els infants.

Idees:

- L'actual pont de fusta a la part superior.
- Tub a sota del turonet a manera de túnel.
- Tobogan.
- Pujada de terra per grimpar.

Objectius:

- Afavorir el desenvolupament psicomotor, l'hàbit d'esperar-se, adaptar-se a les normes establertes.
- Estimular la creativitat i el joc lliure i afavorir les relacions de convivència entre alumnes.
- Millorar i augmentar el volum de vegetació a la ciutat.
- Potenciar els beneficis de la natura en la salut i el benestar dels infants, entre d'altres efectes positius.

Fitxa núm.	2	Preu Total:	2.000 €
Nom:	"Zona col·loqui"		
Context:	Espai de trobada i relacions		
Prioritat en núm. de vot:	8		
Localització al pati:	Infantil		

Preu unitari:	2.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Zona de col·loqui adaptable a les necessitats de la gent que l'utilitza.
Foto de proposta:	https://milanta.net/home/443-corda-de-canyam-de-gran-dia-metre.html



Objectiu pedagògic:

Desenvolupar la competència lingüística.

Idees:

Aula a l'aire lliure.

Objectius:

- Crear un entorn de tranquil·litat per afavorir espais de col·loqui, esbarjo relaxat, manipulatiu. Un entorn d'aula a l'aire lliure. Xerrades famílies, etc.

Fitxa núm.	3	Preu Total:	15.000 €
Nom:	"Circuit pedalable"		
Context:	Zona motriu		
Prioritat en núm. de vot:	2		
Localització al pati:	Infantil		

Preu unitari:	15.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Pista de circulació de vehicles rodats delimitada.
Foto de proposta:	



Objectiu pedagògic:

Habilitar un espai pedalable per passar amb patinet i bicicletes.

Idees:

- Pista de 2,5 m d'amplada
- Paviments resistents. O separació amb la resta de pati mitjançant troncs ancorats a terra.
- Generar petits desnivells per guanyar velocitat en baixada i recuperar-la en pujada.
- Delimitació del camí.

Objectius:

- Afavorir el desenvolupament psicomotor, l'hàbit d'esperar-se, adaptar-se a les normes de circulació acordades.
- Crear un entorn de mobilitat amb un mitjà de transport rodat.
- Promoure l'exercici físic i els hàbits saludables per afavorir la salut dels infants i evitar el sedentarisme i l'obesitat infantil.
- Promoure l'ús de la bicicleta. Participació de l'escola al Projecte Bicibus, per una ciutat més neta, més saludable.

Fitxa núm.	4	Preu Total:	3.000 €
Nom:	"Fonts i nous punts d'aigua"		
Context:	Fonts		
Prioritat en núm. de vot:	9		
Localització al pati:	1 x Infantil + 3 x Primària (1 en zona hort + 1 en zona estructura + 1 on ja n'hi ha.		

Preu unitari:	1.000 €
Quantitat:	3
Descripció breu:	Fonts per beure aigua i abastir el pati amb un element natural refrescant i estimulador.
Foto de proposta:	https://www.novatilu.com/ca/mobiliari-urba/fonts.html#



Objectius pedagògic:

- Afavorir el refugi climàtic i, en moments d'altres temperatures, poder-se hidratar.
- Aprofitar un recurs natural limitat.
- Regar plantes amb les restes d'aigua que cauen a terra amb canalitzacions.

Idees:

- Canalitzacions per conduir l'aigua residual a llocs on es pugui aprofitar per regar.

Objectius:

- Habilitar un punt d'aigua.
- Saciàr la set en un entorn de joc.
- Generació de "punts blaus".
- Plantar arbres al costat per tal d'afavorir aquesta aigua i evitar l'evaporació.

Fitxa núm.	5	Preu Total:	2.000 €
Nom:	"Zona esports infantil"		
Context:	Canviar o arreglar elements esportius (porteries, cistelles, xarxes)		
Prioritat en núm. de vot:	7		
Localització al pati:	Infantil		

Preu unitari:	1.000 €
Quantitat:	2



Descripció breu:	Zona d'espai de pilota en el pati infantil.
Foto de proposta:	https://www.elesapiens.com/blog/ideas-brillantes-para-transformar-el-patio/ https://www.maderasyrecreo.es/deporte.pdf https://www.lurkoi.com/embudo-para-pelota-r-p-2-50-5238-o-0/



Objectiu pedagògic:

Diversificar el joc i donar oportunitats de conèixer i practicar diferents esports.


Idees:

- Espai per jugar a pilota.
- Cistella i porteries


Objectius:

- Afavorir el desenvolupament psicomotor, l'hàbit d'esperar-se, adaptar-se a les normes establertes.
- Afavorir l'esport, fer salut!

Fitxa núm.	6	Preu Total:	4.500 €
Nom:	"Sorrall interactiu infantil"		
Context:	Elements propis d'un parc infantil		
Prioritat en núm. de vot:	6		
Localització al pati:			

Preu unitari:	4.500 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Delimitar l'espai de sorral amb elements naturals d'impacte visual suau com troncs de fusta. D'aquesta manera queda delimitat l'espai de joc de sorral. Complimentar l'espai de sorral amb elements interactius de manipulació amb materials nobles (Fusta, metall o pedra).
Foto de proposta:	https://es.wikihow.com/hacer-un-arenero http://www.santaularia.eu/productos/juegos-infantiles/juegos-infantiles-de-robinia/arena-y-agua/juego-infantil-de-madeira-de-robinia-de-arena-y-agua-arenero?set_language=ca&cl=ca
	
<p>Objectiu pedagògic: Potenciar l'experimentació i manipulació.</p> <p>Idees:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar el sorral actual i delimitar-lo amb troncs. - Omplir-lo de sorra de qualitat. <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afavorir la motricitat fina. - Adaptar-se a les normes establertes. - Fer-se responsable i tenir cura del material (manteniment i endreça). 	

Fitxa núm.	7	Preu Total:	6.000 €
Nom:	"Zona col·loqui i Bibliopati Primària"		
Context:	Racons per fer classes a l'aire lliure (Tamborets i cadires mòbils, tarima, racó de disfresses...)		
Prioritat en núm. de vot:	8		
Localització al pati:	Primària		

Preu unitari:	8.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Zona de col·loqui, que evoqui a la tranquil·litat i a la lectura a l'aire lliure. Permetre la creació de reunions en grups grans o petits.
Foto de proposta:	
	
<p>Objectius pedagògic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar un espai de col·loqui, joc de taula, simbòlic i adaptat a la lectura a l'aire lliure. - Afavorir el joc simbòlic, adaptar-se a les normes establertes, afavorir actituds de respecte i convivència. <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferir un espai de trobada i conversa relaxada - Gaudir de la lectura en un lloc privilegiat a l'aire lliure - Oferir un espai nou al pati dedicat a la lectura - Incentivar la lectura compartida: amb parelles, grups... 	

Fitxa núm.	8	Preu Total:	3.000 €
Nom:	"Hort a terra i arbres fruiters"		
Context:	Elements de natura		
Prioritat en núm. de vot:	9		
Localització al pati:	Zona comuna		

Preu unitari:	3.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Zona amb diferents espais delimitats per poder plantar diferents verdures i plantes aromàtiques, així com arbres fruiters.
Foto de proposta:	



Objectius pedagògic:

- Acostar els infants a la natura.
- Observar el creixement de les plantes i el seu cicle vital. Fomentar el coneixement dels cicles naturals i del consum dels productes de temporada.

Idees:

- Caseta d'eines.
- El treball de l'hort de manera transversal a les diferents àrees d'aprenentatge.
- El contacte amb la terra ajuda a activar el sistema immunitari i aporta beneficis per a la salut.

Objectius:

- Fomentar el treball en equip. Ser responsable i tenir cura del material de l'hort.

Fitxa núm.	9	Preu Total:	20.000 €
Nom:	"Zones de bosc i sotabosc"		
Context:	Elements de natura (arbres, plantes, plantes decoratives)		
Prioritat en núm. de vot:	5		
Localització al pati:	Al fons del pati de primària i on es pugui encabir un arbre.		

Preu unitari:	20.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Zona amb arbrat de copa gran per naturalitzar l'atmosfera del pati. Cal comptar amb espècies que purifiquin l'aire. Ha de fer de frontera natural per la zona d'esport. En l'àrea delimitada caldrà pensar com barrejar arbres grossos amb elements arbustius
Foto de proposta:	http://fichas.infojardin.com/listas-plantas/arboles-raices-alegrias-toxicidad.htm



Objectius pedagògic:

- Afavorir la conversa tranquil·la entre els nens i mestres

Objectius:

- Gaudir d'una zona verda que proporcioni ombra
- Generar una barrera natural entre l'exterior i l'espai d'esport.
- Barrejar tant arbres amples de copa gran amb arbustos que creïn sensació de verd al nivell visual de l'alumnat, així com separació d'espais per a dinàmiques de joc.

Fitxa núm.	10	Preu Total:	15.000 €
Nom:	"Zona d'equilibris"		
Context:	Zona motriu (construccions, espatlleres, camins amb troncs, equilibri...)		
Prioritat en núm. de vot:	1 i 2		
Localització al pati:	Pati de primària, zona de separació amb EMT.		

Preu unitari:	15.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Zona motriu d'equilibris amb troncs i cordes.
Foto de proposta:	https://www.lurkoi.com/troncos-entrelazados-p-2-50-2288/ https://www.lurkoi.com/playspace-4-p-2-50-7384-o-58/#1 https://www.jocsalarelliure.cat/circuit-montessori



Objectius pedagògic:

- Potenciar la seva formació integral i desenvolupar l'expressió de la seva personalitat a través del cos.
- Millorar el desenvolupament motriu cognitiu, el coneixement propi del cos i l'entorn.

Idees:

Treball motriu, treball d'equilibri del cos, treball de la lateralitat, treball cooperatiu. Moviment de tot el cos.

Objectius:

- Valorar el joc, l'exploració sensorial i psicomotriu com a mitjà de gaudi personal.
- Conèixer i dominar els diferents segments corporals.
- Conèixer les limitacions i les possibilitats del propi cos.

Fitxa núm.	11	Preu Total:	2.500 €
Nom:	"Sorrall interactiu Primària"		
Context:	Elements propis d'un parc infantil		
Prioritat en núm. de vot:	6		
Localització al pati:	Costat de zona Bibliopati		

Preu unitari:	2.500 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Delimitar l'espai de sorral amb elements naturals d'impacte visual suau com troncs de fusta. D'aquesta manera queda delimitat l'espai de joc de sorral.
Foto de proposta:	https://es.wikihow.com/hacer-un-arenero http://www.santaularia.eu/productos/juegos-infantiles/juegos-infantiles-de-robinia/arena-y-agua/juego-infantil-de-madera-de-robinia-de-arena-y-agua-arenero?set_language=ca&cl=ca



Objectiu pedagògic:

Potenciar l'experimentació i manipulació amb materials naturals.

Objectius:

- Afavorir la motricitat fina.
- Adaptar-se a les normes establertes.
- Fer-se responsable i tenir cura del material (manteniment i endreça).

Fitxa núm.	12	Preu Total:	18.000 €
Nom:	"Jardí interior"		
Context:	Elements de natura (arbres, plantes, plantes decoratives)		
Prioritat en núm. de vot:	5		
Localització al pati:	Zona de claustre interior primera planta (Sobre menjador)		

Preu unitari:	15.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	Pati en claustre del primer pis. Coberta verda sobre el menjador per crear un espai de neteja i purificació d'aire interior amb entorn agradable que convidi a sortir a fer col·loquis i/o lectura.
Foto de proposta:	https://portal.danosa.com/danosa/CMSServlet?node= CINT1 &site=1 https://www.eixverd.cat/es/soluciones/cubiertas-verdes/



Objectiu pedagògic:

Brindar als infants l'oportunitat d'aprendre nous coneixements, plantejar-se nous reptes, descobrir, crear, innovar i pensar en un espai educatiu amable.

Idees:

- Crear l'espai amb jardineres, que cuidin també els diferents cursos.

Objectius:

- Incrementar l'espai verd a l'escola i reduir les emissions de CO2.
- Obtenir un clima ambiental agradable.
- Tenir un nou espai de treball.
- Purificar l'aire interior.

Fitxa núm.	13	Preu Total:	5.000 €
Nom:	"Estació Meteo - Salut - Natura"		
Context:	Elements de control de canvi climàtic		
Prioritat en núm. de vot:	9		
Localització al pati:	Zona Hort (acabar de determinar la millor ubicació)		

Preu unitari:	5.000 €
Quantitat:	1
Descripció breu:	<p>Elements de control dels factors a estudiar pel canvi climàtic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluviòmetre - Baròmetre - Mesurador qualitat de l'aire (CO2 & PM10 & PM2,5, altres...) - Termòmetre
Foto de proposta:	



Objectius pedagògic:

- Obtenir mesures de l'efecte climàtic en l'entorn.
- Sensibilitzar els infants i de retruc a les famílies de la importància de la reducció de les emissions de CO2 i la qualitat de l'aire.
- Treballar en un entorn real rutines per a l'anàlisi de dades (estadística, comparativa,..)

Idees:

- Cal acabar de definir el punt més idoni per a la seva col·locació (al costat de l'hort, al jardí interior,..)
- Vincular l'estació meteorològica a altres punts de recollida de dades de l'entorn (ex: Museu de Ciències Naturals la Tela,..)

6. CONSTRUIR: DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Caldrà treballar amb els diferents Serveis de l'Ajuntament i la comunitat educativa per veure els usos a través de la generació de nous espais, etc.

Aquests nous espais ens permetran accedir al coneixement, a la manipulació i experimentació des d'un altre àmbit; des d'una visió més globalitzada. Podem estudiar els insectes, les plantes, parts, tipus, reproducció, què necessiten per viure, tots aquells conceptes recollits als llibres de text però d'una manera directa, contemplant així les intel·ligències múltiples, la diversitat i els ritmes d'aprenentatge.

Un pati inclusiu, que ens permeti poder indagar en què ens agrada més fer i perquè, un nou pati que aporti possibilitats d'aprenentatge per a tots i totes, des de l'alumne/a que presenta més necessitat de córrer fins a l'alumne que és feliç contemplant una abella com agafa el pol·len i l'arrossega fins a la planta del costat.



7. ESTRATÈGIES

Projecte de ciutat. Neix a l'Espriu però amb voluntat que es pugui expandir en forma de poesia.

Apropar al RIU I LA NATURA A LA CIUTAT! RENATURALITZAR LA CIUTAT, CIUTAT EDUCADORA, ADAPTADA AL CANVI CLIMÀTIC I DE QUALITAT (SALUT). SENSE CONTAMINACIÓ!

- Més zones d'ombra per lluitar contra altes temperatures. Compromís de gent gran i petites zones més sensibles a altes temperatures; adaptació canvi climàtic (fins a 10-15 °C diferències de temperatura)
- Augmentar la superfície verda (una de les més baixes de la ciutat) tenim molts metres quadrats per aprofitar. Calcular m² de tots els patis de la ciutat.
- Nova normativa BOE
- Compromís del PAESC objectius i compromís Ajuntament ciutat Educadora i Sostenible.

Adaptant escoles al canvi climàtic a través del blau (aigua), verd (enjardinament i permeabilitat dels patis i creació d'ombres) i el gris (rehabilitació energètica edificacions), que s'emmarca als objectius del PAESC (Pacte d'Alcaldes per l'Energia i el Clima).

<https://tree-map.nycgovparks.org/#treeinfo-4680445>

Incloure la part científica de les plantes (càlcul experts, vertical, eix verd...), la participació i campanyes de sensibilització sobre els efectes de la fitoremediació. Empreses, CSIC, UPC, Ajuntament, comunitat educativa i àrees d'obres i projectes, medi ambient i espais verds amb xarxa.

El projecte es planteja totalment alineat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, aprovats per les Nacions Unides. Especialment, el projecte Canvi Climàtic:

GraNaturalitza't!, incideix activament en els objectius: ODS 3 (Salut i Benestar), ODS 4 (Educació de qualitat), ODS 5 (Igualtat de gènere), ODS 6 (Aigua i Sanejament), ODS 7 (Energia neta i assequible), ODS 10 (Reducció de les desigualtats), ODS 11 (Ciutats i comunitats sostenibles), ODS 13 (Acció Climàtica), ODS 15 (Vida Terrestre).

Per a la implementació i l'execució del projecte es proposa seguir treballant conjuntament, fent partícips de les petites transformacions que es vagin portant a terme a tots els actors implicats (infants, mestres i famílies). En aquest sentit, un dels pilars clau en tot el procés de transformació del pati és la formació, especialment a l'equip docent, però també a la resta de la comunitat educativa. Aquesta formació no s'ha d'entendre com una jornada puntual, sinó que l'entendem com un procés conjunt i que acompanyi totes les fases del projecte Canvi Cli-PÀTic: GraNaturalitza't!

Som, creem, imaginem, manipulem, juguem, investiguem, creixem i el pati ens ajuda a desenvolupar totes aquestes capacitats. Ajudeu-nos a créixer! Som el present i el futur!

Moltes gràcies per part de tota la Comunitat Espriu per escoltar-nos, imaginar-nos i deixar-nos somiar el pati que desitgem. Esperem poder tocar amb les nostres manetes de petits i petites científics i científiques el nostre estimat pati!

Som Espriu!

