



Pla Estratègic  
Granollers 2030



Ajuntament  
Granollers



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE TRANSPORTES, MOVILIDAD Y AGENDA URBANA



Pla de Recuperació,  
Transformació i Resiliència





És un lloc on m'he sentit escoltada.

*-Aina*

Sento que els adults, els que estan a  
l'Ajuntament, ens poden escoltar de veritat.

*-Guerau*



- 01 El punt de partida
- 02 Per què un joc?
- 03 Alt i clar
- 04 Missions per l'Ajuntament de Granollers



# 01. El punt de partida

## *La participació dels infants és un dret*

*“Els Estats membres han d’assegurar a l’infant amb capacitat de formar un judici propi el dret a manifestar la seva opinió en tots els afers que l’afectin. Les opinions de l’infant han de ser tingudes en compte segons la seva edat i maduresa.”*

*–Convenció sobre els drets dels infants 20 de novembre de 1989*

El context actual demana la participació de la ciutadania infantil i juvenil per tal de desenvolupar projectes i experiències innovadores i creatives per definir el futur de les nostres ciutats.

Amb aquest propòsit, el procés participatiu i lúdic per al Pla Estratègic Granollers 2030, sorgeix com una gran experiència creativa basada en la ideació, cocreació i prototipatge en equip, on tots els infants i joves que hi participin aportin les seves experiències, coneixements i habilitats per crear projectes per una ciutat basada en els 4 eixos transversals del Pla Estratègic 2030 de la ciutat de Granollers.

REPTES A ASSOLIR	PREGUNTES PER INFANTS I JOVES
<b>Fomentar la transició ecològica i fer front a l'emergència climàtica.</b>	Què hem de canviar a la ciutat per acabar amb els problemes mediambientals que pateix actualment el planeta?
<b>Treballar per la prosperitat econòmica i la redistribució de la riquesa.</b>	Què podem fer perquè la pobresa desaparegui? Com podem assegurar que tota la ciutadania cobreix les seves necessitats bàsiques?
<b>Promoure la igualtat d'oportunitats i cohesió social. No deixar a ningú enrere.</b>	Què hem de fer a la ciutat perquè totes les persones siguin tractades de manera justa?
<b>Enfortir comunitats i fomentar la innovació pública.</b>	Què hem de canviar a la ciutat perquè les comunitats puguin ser escoltades?

## 02. Per què un joc?

Els jocs formen part d'aquest petit grup d'activitats humanes que han transcendit les societats que les han imaginat i creat, més enllà dels obstacles lingüístics, culturals, socials i també geogràfics. I de la mateixa manera que és un dret per a la infància és una necessitat per a tota la vida.

Jocs com la baldufa apareixen en l'Antic Egipte fa més de 5.000 anys, dames i daus, en jaciments de Creta, Mesopotàmia, Grècia i tot l'Imperi Romà. Els primers taulers de mancala apareixen a les escalinates d'un temple a la vora del Nil 1.400 anys abans de Crist i els romans ja jugaven a un primitiu backgammon. Veiem també que jocs procedents de cultures absolutament dispars mantenen semblances sorprenents: les baldufes són un bon exemple, però també jocs com el sambori o el teix.

**Joguines trobades a un assentament prehistòric de fa 3.500 anys a Polònia.**



Perquè com diu Johan Huizinga en el seu llibre *Homo Ludens*<sup>1</sup>: "el joc autèntic constitueix una de les bases essencials de la civilització." La pulsio del joc forma part de la nostra història, ens defineix com a persones i com a comunitat, mostrant-nos així tota la seva profunditat.

Sabem que jugar és una font inesgotable de plaer i alegria, que permet un creixement harmònic del cos, la intel·ligència, l'afectivitat, i la sociabilitat. Ara i sempre el joc és i ha estat un element fonamental en el desenvolupament de les persones. Imprescindible per al seu creixement.

Així mateix, hi ha una actitud mental concreta que afavoreix aquesta capacitat de jugar i que, en conseqüència, fomenta un millor aprenentatge: l'actitud lúdica. Aquesta actitud permet concentrar tasques complexes, que requereixen un esforç notable, durant un temps sostingut, perquè la persona s'ho està passant bé, s'està divertint. Així, l'esforç i propòsit que la persona posa en la tasca, gràcies a l'actitud lúdica li permet dominar habilitats, recollir materials, o posar les coses en el seu degut lloc en anticipació d'una recompensa -a poder ser intrínseca- en el futur. La

<sup>1</sup> Huizinga, Johan. *Homo Ludens*. Madrid: Alianza, 1984.



persona està disposada a fer l'esforç, perquè no és la meta o l'objectiu el que li importa a la persona, sinó el procés, durant el qual s'està divertint (Jenkins, 2009, p.37)<sup>2</sup>.

Així, en primera instància, podríem dir que el joc ha estat una bona idea per aquest projecte, ja que:

- Facilita l'adquisició de coneixements concrets
- Incentiva comportaments
- Transmet valors i fomenta l'esperit crític i la reflexió
- Facilita els aprenentatges socials (compartir, cooperar, treball en equip ...)
- Permet canviar de rol i identificar-nos amb els altres
- Fomenta l'autoestima i la confiança en un mateix
- És divertit, produeix plaer
- Permet expressar sentiments i emocions

El joc és, per tant, una potent metodologia pedagògica que ens facilita l'adquisició de coneixements, l'experimentació de processos i l'adquisició de comportaments de forma amena i significativa.

A més, el joc en comunitat aporta els següents beneficis:

- Cohesiona grups poblacionals
- Permet espais de relaxació de les situacions diàries d'estrès
- Afavoreix la relació entre generacions i edats
- Desenvolupa diferents habilitats i capacitats

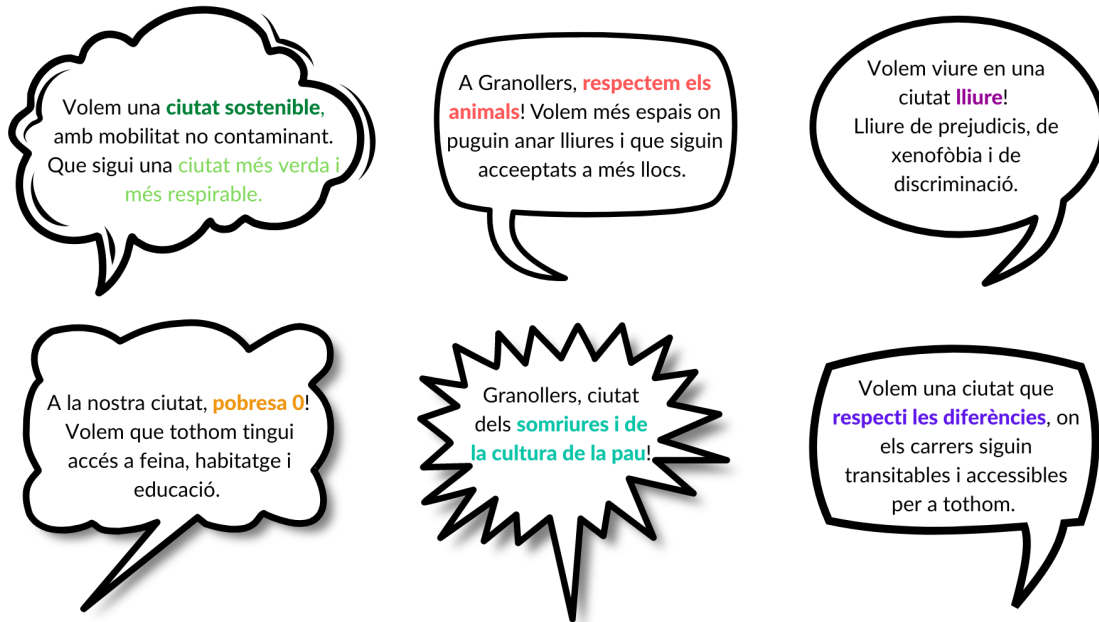
---

<sup>2</sup> Jenkins, H. *Confronting the challenges of participatory culture: Media education for the 21st century*. The MIT Press, 2009.

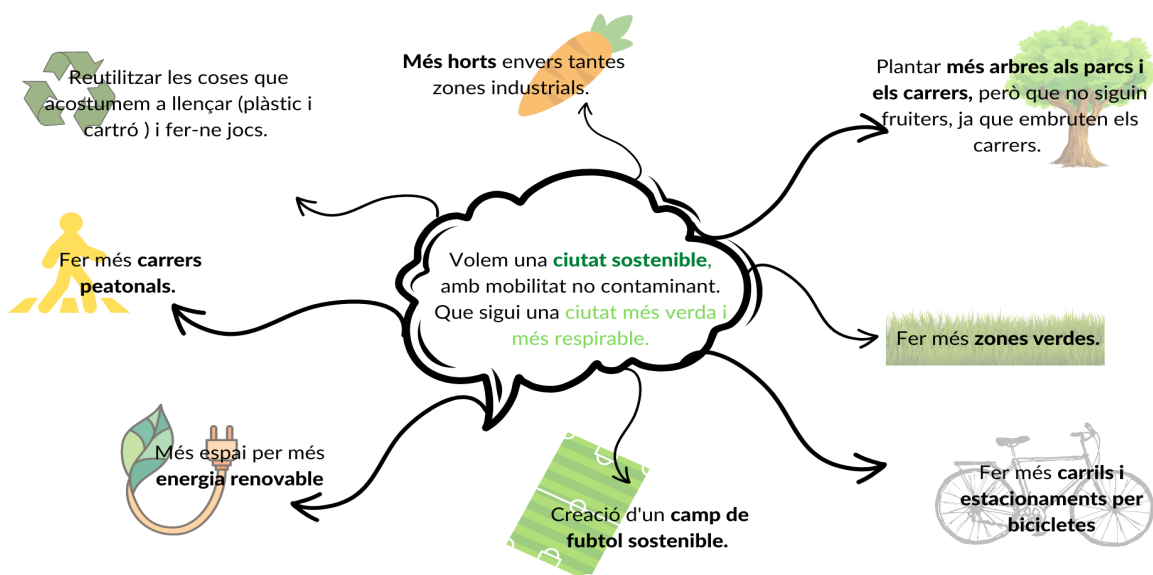
## 03. Alt i clar

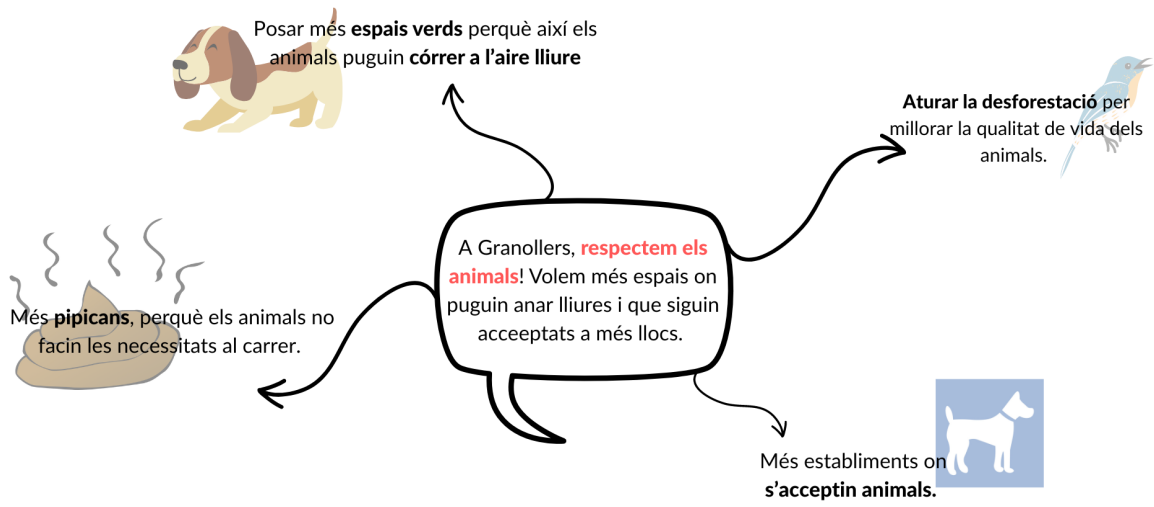
### Estimada alcaldia, de part dels infants i joves de Granollers...

Durant 3 jornades, infants i joves ens hem trobat per projectar com volem que sigui la ciutat jugable de Granollers el 2030. En acabar tot el procés participatiu hem descobert que hi ha diferents punts en comú que s'han anat repetint durant les jornades de cocreació i us els volem compartir de manera alta i clara.

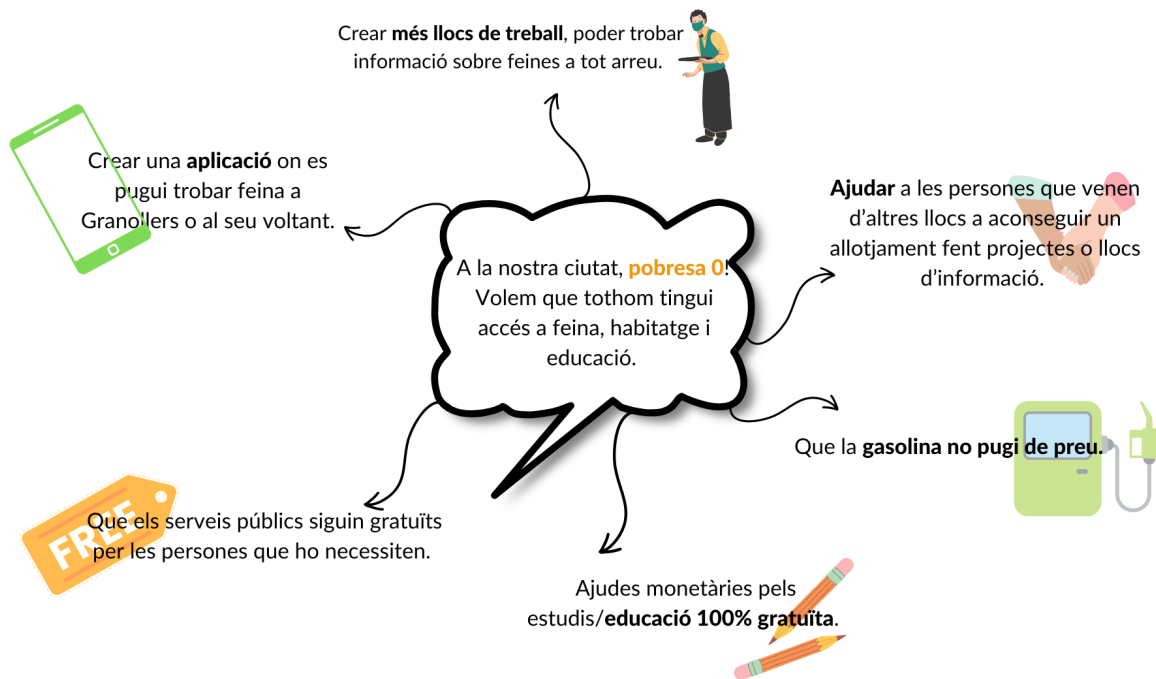
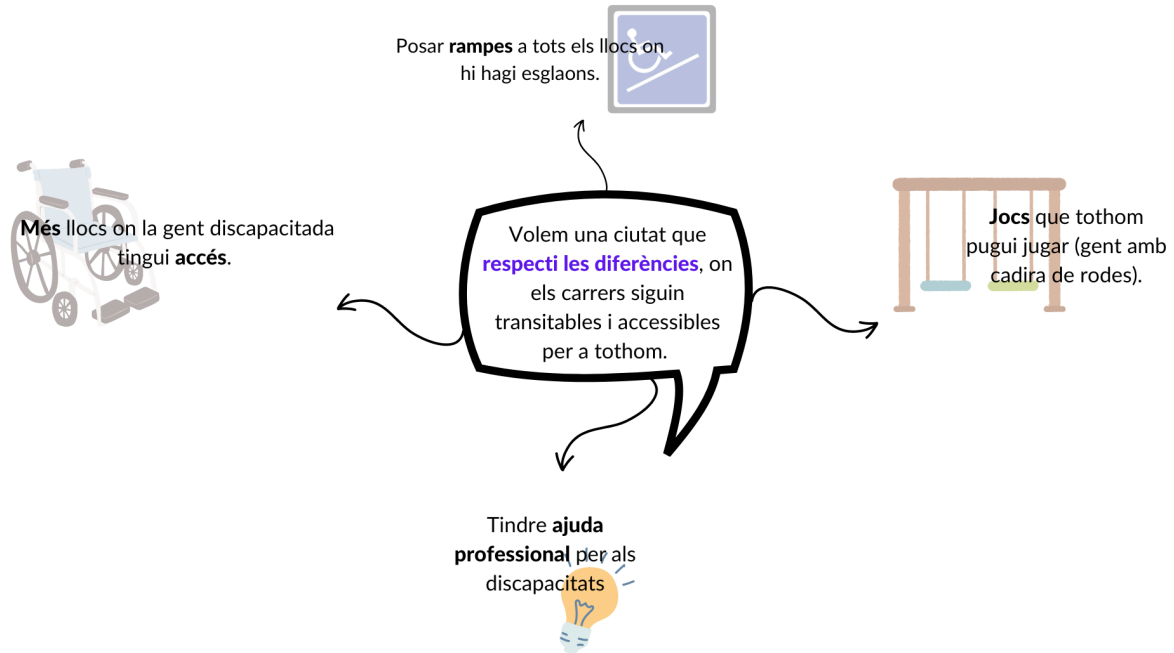


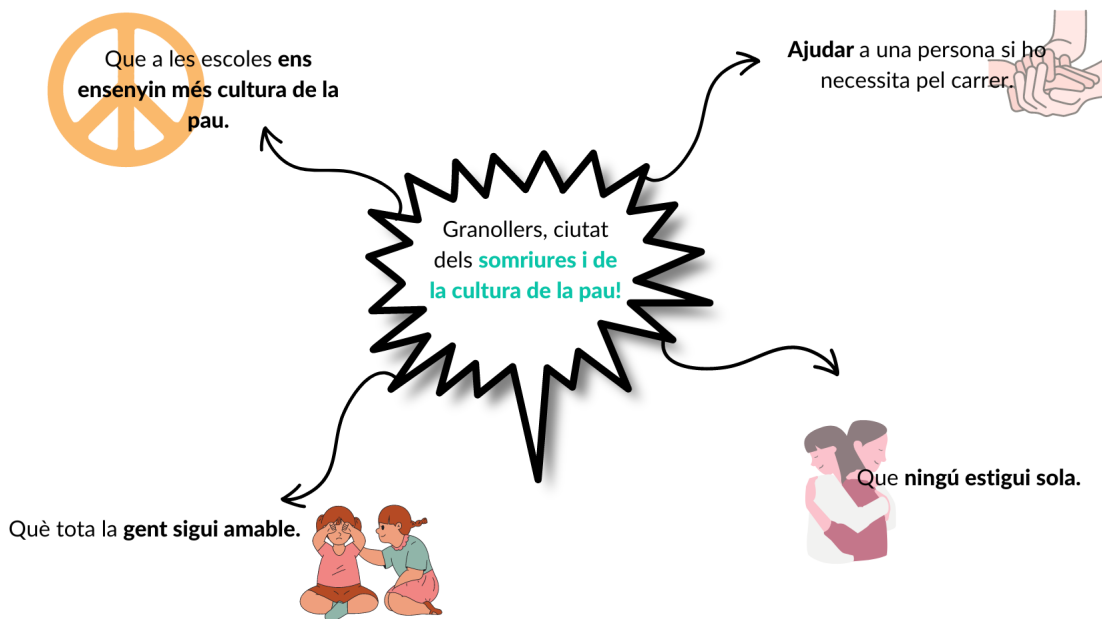
A més, hem pensat diferents idees per acabar concretant aquests somnis en el Pla Estratègic Granollers 2030:











## 04. Missions per l'Ajuntament de Granollers

Els infants i joves estem molt involucrades en aquest procés i estem a la vostra disposició per al que necessiteu. Per això hem pensat 3 missions que ens agradaria que hi treballéu durant l'estiu per poder tenir notícies fresques al proper Consell d'Infants i Joves...

1. Quin és el pla de ruta?
2. Com s'abordaran totes aquestes temàtiques que creiem tan importants?
3. De quina manera podem aconseguir una major implicació d'altres agents de la ciutat (escoles, famílies, botigues...)?

Us demanem que ens escolteu i llegiu les conclusions del procés cocreatiu que hem estat treballant. Que ho feu per què ho voleu fer, no perquè ho heu de fer.