

# Com fem de Granollers una ciutat de drets i oportunitats?



**Acta de la sessió participativa amb  
ciutadania del passat 18 d'abril de 2024**

## INTRODUCCIÓ

El passat 7 de març l'Ajuntament de Granollers va organitzar, en el marc de les activitats de celebració del Dia Internacional de la Dona, la primera trobada de dones de Granollers sota el títol "**Teixim complicitat entre dones. Construïm ciutat**". Aquest esdeveniment va atraure més de 130 dones al Teatre Auditori de Granollers.

El principal objectiu va ser poder reflexionar plegades pel que fa als principals reptes en termes de gènere a la ciutat, recollir la diversitat de visions que conviuen a la Ciutat, visibilitzar les necessitats i inquietuds de les dones, i aportar idees per construir col·lectivament un municipi més igualitari i inclusiu.

La trobada de dones va ser el primer punt de partida dels treballs que l'Ajuntament ha previst per elaborar, durant els propers mesos, el [Pla d'Igualtat de la Ciutat](#). En aquest context, des de la Regidoria d'Igualtat de Gènere i LGTBI+ s'han organitzat un conjunt de sessions participatives amb ciutadania, entitats i equip tècnic per identificar necessitats i reptes, així com recollir propostes d'acció a tenir en compte en el futur Pla.

Les sessions participatives han estat dividides en tres eixos estratègics, el primer eix es centra en els **Espais públics, habitables, accessibles i sostenibles**; el segon eix en el **Treball, temps i cures al centre del desenvolupament econòmic**; i el tercer eix en els **Drets i Oportunitats per a tothom**.

La present acta, recull les aportacions que es van realitzar pel que fa a **Drets i Oportunitats per a tothom** en el marc de la primera sessió participativa amb ciutadania que va tenir lloc el dijous 18 d'abril, també al Teatre Auditori de Granollers.

La implicació de totes les persones participants en aquesta sessió ha estat fonamental per a crear les complicitats necessàries per avançar cap a una major igualtat i inclusió a Granollers.



## Data, lloc i durada

- Data: 18 d'abril de 2024
- Lloc: Auditori Teatre de Granollers
- Inici: 18:30h
- Finalització: 20h



## Ordre del dia

18:15h	<b>Recepció de les participants</b>
18:30h	<b>Benvinguda i presentació des del Servei d'Igualtat</b>
18:40h	<b>Benvinguda i breu presentació de la metodologia i els objectius de la sessió</b>
18:50 h	<b>Exercici d'introspecció</b>
19:10 h	<b>1a Seqüència de treball (treball en grups):</b> Tenint en compte l'Eix on estem treballant i les aportacions que vàrem recollir en la I Trobada de Dones, <b>estàs d'acord amb les necessitats identificades? Cal afegir més informació? Tenint en compte els àmbits que treballarà aquest Eix, podeu identificar més necessitats que cal tenir present?</b>
19:50h	<b>2a seqüència (individual):</b> ronda de priorització
20h	<b>Tancament i properes passes</b>



## Participants

- 15 dones

## PRIMERA SEQÜENCIA



### Identificació de necessitats i reptes de l'Eix 3: Drets i Oportunitats per tothom

#### **ÀMBIT: Prevenció i abordatge de les violències masclistes.**

- Educació preventiva en centres escolars i promoure la responsabilitat ciutadana davant fets violents.
- Revisar els missatges en mitjans de comunicació per prevenir violències sexuals.
- Millorar l'accessibilitat i sensibilitat en el procés de denúncia.
- Habitatges socials i albergs especialment per a dones i infants.

#### **ÀMBIT: Diversitat Funcional**

- Incloure la perspectiva de la dona amb diversitat funcional de manera transversal.

#### **ÀMBIT: Esport i Activitat física.**

- Taller d'autodefensa per a noies (*aquesta aportació té diferents mirades i el consens en el debat considera que s'hauria de treballar i incidir preferentment en altres àmbit abans d'arribar a d'oferir aquest tipus de taller, tot i que s'entén que pugui ser una demanda o necessitat actual per part de moltes dones*).
- Més accessibilitat a l'esport femení amb campanyes als centres educatius.
- Impulsar més grups d'activitat física per a dones (*aquesta aportació també prové del debat en la salut de les dones i la importància que té la pràctica de l'activitat física*).
- Promoure l'esport base amb la voluntat de fomentar l'activitat física de manera igualitària.
- Abordar les diferències salarials per qüestions de gènere entre esportistes d'elit .
- Promoció del no abandonament de l'esport femení en dones joves i integrar l'esport com a necessitat vital en les diverses etapes de vida.
- Treballar protocols d'igualtat i violències en l'esport.
- Subvencionar l'esport femení per obrir el ventall d'oportunitats a totes les persones.

#### **ÀMBIT: Cultura**

- Promoure un oci segur i de proximitat.
- Trencar estereotips en les tradicions.

- Incrementar l'oferta cultural al centre cívic i als barris.
- Incentivar la participació de les dones en activitats culturals.

#### **ÀMBIT: Acció Social**

- Promoure espais específics de trobada de dones.
- Un local per a dones. *(com un espai on poder impulsar les seves pròpies iniciatives i fer xerrades i trobades per parlar dels seus interessos)*
- Recuperació de les assemblees estudiantils.
- Fomentar la participació d'homes i joves *(en espais de participació com els que s'estan impulsant per l'elaboració del Pla d'Igualtat amb la voluntat d'escoltar-nos i dialogar).*
- Voluntariat juvenil entre iguals *(tipus mentoria)*
- Abordar la qüestió de l'impacte d'influencers i la seva afectació a les xarxes socials provocant la idealització de les persones *(aquesta aportació també té cabuda en l'àmbit de la salut per les conseqüències en la salut mental i en la pressió estètica que impacten principalment en les dones).*

#### **ÀMBIT: Cicle de Vida**

- Combatre la invisibilitat de les dones grans, edatisme.
- Impulsar el *cohousing* promovent l'autonomia.
- Accés a habitatges compartits amb serveis per a persones grans no dependents.
- Abordar la soledat no volguda *(importància d'impulsar programes que despleguin accions com acompanyaments o trucades amb l'objectiu de fer front al sentiments de soledat i aïllament social que pateixen les persones grans a través de l'acompanyament emocional i activitats de socialització.)*
- Aprofitar el coneixement de les dones grans / jubilades *(la seva experiència és una gran font de coneixement)*
- Promoure espais de relació per a dones grans *(organitzant trobades en parcs per exemple)*

#### **ÀMBIT: Salut, drets sexuals i reproductius**

- Investigar malalties que afecten a les dones.
- Ajudes per productes relacionats amb la menstruació.
- Més informació sobre la campanya menstrual *(no està arribant a tota la població, cal incentivar els canals i els espais on es fa la difusió)*
- Ajudes per a la incontinència.
- Parlar de temes com la menopausa i l'eliminació d'estigmes.
- Dinamitzar grups de suport en l'etapa de la menopausa.
- Odontologia, podologia i oftalmologia *(com especialitats que haurien d'incorporar-se des de la infància i des de la salut pública.)*

- Informar i conscienciar a la ciutadania que la nostra edat reproductiva està limitada i que es puguin conèixer les opcions que hi ha.

#### **ÀMBIT: Coeducació**

- Impulsar plans formatius des de primària per promoure l'equitat i la igualtat.
- Potenciar referents femenins.
- Que les escoles detectin la necessitat d'identificar els problemes dels infants i promoure amor, amicitat i respecte.
- Educació de les nenes i els nens de forma igualitària a les escoles, que no hagin de fer falta "tallers d'autodefensa", que els nens aprenguin quines conductes no s'han de fer.
- Que l'escola esdevingui un espai per explicar i compartir les coses que ens passen, els projectes vitals *(sempre anem a les escoles per parlar de les professions de les mares o els pares, també es podria parlar d'altres tipus d'experiències)*.
- Millorar el tracte als alumnes de famílies migrades *(aquesta aportació també té cabuda com una proposta a desenvolupar des de l'àmbit de migracions i interculturalitat)*
- Conèixer des dels centres educatius altres cultures i maneres de fer *(aquesta aportació també té cabuda com una proposta a desenvolupar des de l'àmbit de migracions i interculturalitat)*
- Actuar davant el bullying per qüestió de d'origen o de raça *(aquesta aportació també té cabuda com una proposta a desenvolupar des de l'àmbit de migracions i interculturalitat)*

#### **ÀMBIT: Migracions i interculturalitat**

- Crear espais de diàleg entre joves amb diversitat d'orígens.
- Oportunitats d'oci i lleure juvenil divers.

**SEGONA SEQÜENCIA****Priorització de les actuacions més rellevants que el Pla hauria d'impulsar en el marc de l'Eix 3: Drets i Oportunitats per tothom**

Les necessitats o reptes on les participants consideren que cal actuar i posar el focus de manera prioritària fan referència a l'àmbit d'**Esport i activitat física**:

- Promoció del no abandonament de l'esport femení en dones joves i integrar l'esport com a necessitat vital en les diverses etapes de vida. **(7 punts)**

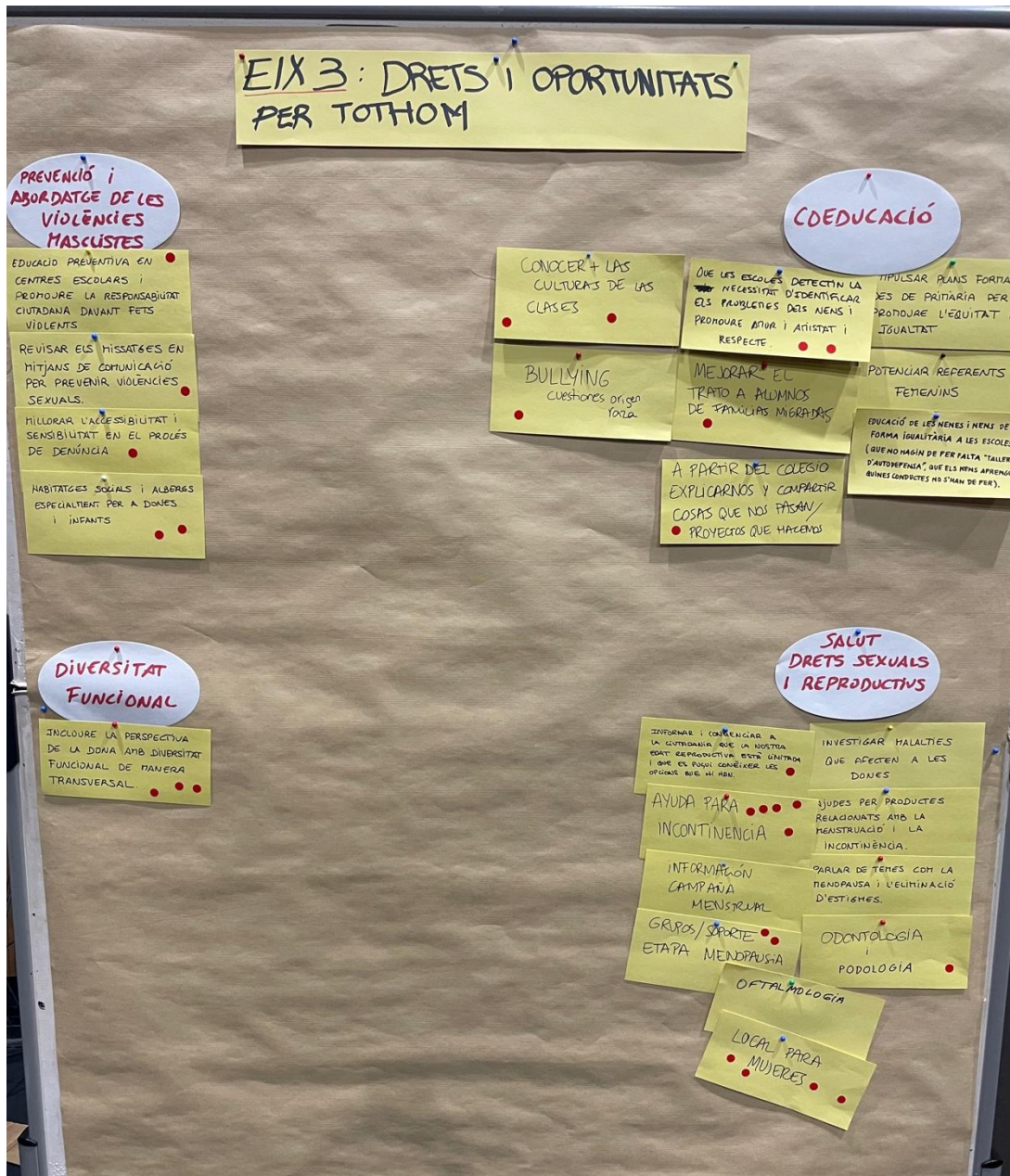
Seguidament detallem la resta d'aportacions que han aconseguit més puntuació:

- Ajudes per a la incontinència. **(Salut, drets sexuals i reproductius – 5 punts)**
- Abordar la soledat no volguda (*importància d'impulsar programes que despleguin accions com acompanyaments o trucades amb l'objectiu de fer front al sentiments de soledat i aïllament social que pateixen les persones grans a través de l'acompanyament emocional i activitats de socialització.*) **(Cicle de Vida – 5 punts)**
- Un local per a dones. (*com un espai on poder impulsar les seves pròpies iniciatives i fer xerrades i trobades per parlar dels seus interessos*) **(Acció Social – 4 punts)**
- Incloure la perspectiva de la dona amb diversitat funcional de manera transversal. **(Diversitat funcional – 3 punts)**
- Oportunitats d'oci i lleure juvenil divers. **(Migracions i Interculturalitat – 3 punts)**
- Potenciar referents femenins. **(Coeducació – 3 punts)**
- Educació de les nenes i els nens de forma igualitària a les escoles, que no hagin de fer falta "tallers d'autodefensa", que els nens aprenguin quines conductes no s'han de fer. **(Coeducació – 3 punts)**

**FOTOS DE LA SESSIÓ**







# EIX 3: DRETS I OPORTUNITATS PER TOT HOM

## PREVENCIÓ i ABORDATGE DE LES VIOLÈNCIES MASCULINES

- EDUCACIÓ PREVENTIVA EN CENTRES ESCOLARS I PROMoure LA RESPONSABILITAT CIUTADANA DAVANT FETS VIOLENTS
- REVISAR ELS MISSATGES EN MITJANS DE COMUNICACIÓ PER PREVENIR VIOLÈNCIES SEXUALS.
- MILLORAR L'ACCESSIBILITAT I SENSIBILITAT EN EL PROCÉS DE DENÚNCIA
- HABITATGES SOCIALS I ALBERGS ESPECIALMENT PER A DONES I INFANTS

## COEDUCACIÓ

- CONOCER + LAS CULTURAS DE LAS CLASES
- QUE LES ESCOLAS DETECTIN LA NECESSITAT D'IDENTIFICAR ELS PROBLEMES DEIS NIENS I PROMoure ATOUR I ATILITAT I RESPECTE.
- POTENCIAR PLANS FORMATIUS DE PRIMÀRIA PER PROMoure L'EQUITAT I IGUALTAT
- BULLYING Cuestiones origen toxic.
- MEJORAR EL TRATO A ALUMNOS DE FAMILIAS MIGRADAS
- POTENCIAR REFERENTS FEMENINS
- A PARTIR DEL COLEGIO EXPLICARNOS Y COMPARTIR COSAS QUE NOS PASAN/ PROYECTOS QUE HACEMOS
- EDUCACIÓ DE LES NENES I NENS DE FORMA IGUALTÀRIA A LES ESCOLES. (QUE NO HAGIN DE FER TANTA "TALLERS D'AUTODEFENSA" QUE ELS NENS APRENEN A UNES CONDUCTES NO S'HAU DE FER).

## DIVERSITAT FUNCIONAL

- INCLoure LA PERSPECTIVA DE LA DDAA AMB DIVERSITAT FUNCIONAL DE MANERA TRANSVERSAL.

## SALUT DRETS SEXUALS I REPRODUCTIUS

- INFORMAR I CONVICIAR A LA ENTORNADA QUE LA NOSTRA EDAT REPRODUCTIVA ESTÀ LIMITADA I QUE ES POUA CONSERVAR LES OGGIANS QUE HI HAU
- INVESTIGAR MALALTIES QUE AFECTEN A LES DONES
- AYUDA PARA INCONTINENCIA
- SIJDES PER PRODUCTES RELACIONATS AMB LA MENSTRUACIÓ I LA INCONTINÈNCIA.
- INFORMACIÓ CAMPANA MENSURUM
- PARLAR DE TEMES COM LA MENOPAUSA I L'ELIMINACIÓ D'ESTIGMES.
- GRUPS/SORTE ETAPA MENOPAUSA
- ODONTOLGIA I PODOLOGIA
- OPTALMOLOGIA
- LOCAL PARA MUJERES

