



Com construïm un espai públic, amable, segur i accessible?



**Acta de la sessió participativa amb
ciutadania del passat 21 de maig de
2024**

INTRODUCCIÓ

El passat 7 de març l'Ajuntament de Granollers va organitzar, en el marc de les activitats de celebració del Dia Internacional de la Dona, la primera trobada de dones de Granollers sota el títol "[Teixim complicitat entre dones. Construïm ciutat](#)". Aquest esdeveniment va atraure més de 130 dones al Teatre Auditori de Granollers.

El principal objectiu va ser poder reflexionar plegades pel que fa als principals reptes en termes de gènere a la ciutat, recollir la diversitat de visions que conviuen a la Ciutat, visibilitzar les necessitats i inquietuds de les dones, i aportar idees per construir col·lectivament un municipi més igualitari i inclusiu.

La trobada de dones va ser el primer punt de partida dels treballs que l'Ajuntament ha previst per elaborar, durant els propers mesos, el [Pla d'Igualtat de la Ciutat](#). En aquest context, des de la Regidoria d'Igualtat de Gènere i LGTBI+ s'han organitzat un conjunt de sessions participatives amb ciutadania, entitats i equip tècnic per identificar necessitats i reptes, així com recollir propostes d'acció a tenir en compte en el futur Pla.

Les sessions participatives han estat dividides en tres eixos estratègics, el primer eix es centra en els **Espais públics, habitables, accessibles i sostenibles**; el segon eix en el **Treball, temps i cures al centre del desenvolupament econòmic**; i el tercer eix en els **Drets i Oportunitats per a tothom**.

La present acta, recull les aportacions que es van realitzar pel que fa a **Espais públics, habitables, accessibles i sostenibles** en el marc de la segona sessió participativa amb ciutadania que va tenir lloc el dimarts 21 de maig, també al Teatre Auditori de Granollers.

La implicació de totes les persones participants en aquesta sessió ha estat fonamental per a crear les complicitats necessàries per avançar cap a una major igualtat i inclusió a Granollers.



Data, lloc i durada

- Data: 21 de maig de 2024
- Lloc: Auditori Teatre de Granollers
- Inici: 18:30h
- Finalització: 20h



Ordre del dia

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:15h | Recepció de les participants |
| 18:30h | Benvinguda i presentació des del Servei d'Igualtat |
| 18:35h | Retorn de la sessió tècnica i presentació de la metodologia i els objectius de la sessió |
| 18:50 h | 1a Seqüència de treball (treball en grups):) Un cop presentada la línia de treball a debatre per cada àmbit d'actuació es demanarà a les persones participants que puguin enriquir aquesta aportació: Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adultesa i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania? |
| 19:30h | 2a seqüència (debat): posada en comú |
| 20h | Tancament i properes passes |



Participants

- 14 dones

PRIMERA LÍNIA DE TREBALL**Àmbit Mobilitat**

Promoció de la mobilitat a peu i amb vehicles de mobilitat personal (VMP): (*PEG 2030*)

- millora de la xarxa ciclable,
- identificació de xarxa d'itineraris (camins escolars)
- connexió amb municipis del voltant



Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adulta i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?

Per aquesta línia de treball les principals aportacions recollides fan referència a :

- Xarxa ciclable intermunicipal ben senyalitzada, amb garanties de seguretat i ben separada dels cotxes. **(transversal)**.
- Alerta al millorar la xarxa ciclable, cal tenir en compte que han de poder circular cotxes de bombers i ambulàncies. **(transversal)**.
- Reduir vehicles i places d'aparcament al carrer que dificulten el trànsit a peu i així permetre incorporar arbrat (per exemple al carrer Rosselló i al carrer Corró). **(transversal)**.
- Adequar les voreres per l'accés general de les persones. **(transversal)**.
- Fer complir la normativa a bicicletes i patinets (important per aturar els accidents). **(transversal)**.
- Més pàrquings perifèrics gratuïts amb serveis de transport al centre, tenint en compte les persones amb mobilitat reduïda. **(transversal)**.
- Ampliar les voreres i adequar-les sense desnivells, posant al centre les persones. **(transversal)**.
- Incrementar la freqüència del transport públic. **(transversal)**.
- Igualtat per tots els barris i totes les persones. **(transversal)**.

SEGONA LÍNIA DE TREBALL**Àmbit Verd Urbà**

Naturalització i connexió dels eixos / itineraris / recorreguts que vertebrin les quotidianitats de la població de la ciutat i els principals espais de trobada (*PEG 2030*)

- Senyalització i informació dels beneficis
- Adequació d'ombra pel descans i repòs de la gent gran i infància sobretot
- definició del mapa de refugis climàtics de la ciutat en funció de les rutes quotidianes



Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adulta i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?

Per aquesta línia de treball les principals aportacions recollides fan referència a:

- Selecció d'espècies adequada amb l'ús de l'espai urbà (per exemple, tenir en compte el fruit que cau en una zona de pas, cotxets, mobilitat reduïda etc.) **(transversal)**.
- Projectes d'apadrinaments d'escocells: escoles, particulars, entitats (exemple escola Educem). **(transversal)**.
- Ombres als parcs a l'estiu. **(transversal)**.
- Espais d'ombra verds, no només posar-hi tendalls i aprofitar els espais d'ombra per posar-hi bancs (bancs al sol, no). **(transversal)**.
- Promoure campanyes de sensibilització i educació en mesures d'igualtat que acompanyin la implementació d'aquestes (per exemple a col·lectius clau com instituts, clubs esportius...). **(transversal)**.
- Adequació dels patis d'escola com a refugis climàtics i de biodiversitat (naturalització). Són entorns d'oportunitat per a l'escola i per al barri i veïns de l'entorn. **(infantesa i adolescència)**.
- Afavorir la vegetació per part dels particulars (als balcons, jardins...). **(transversal)**.

- Mesures de control per respectar els espais urbans per part dels animals de companyia. **(transversal)**.
- Generar zones d'ombra prioritària natural, tenint en compte els seus beneficis (microclima, qualitat de l'aire, transpiració) i quan no sigui possible de manera provisional posar tendalls. **(transversal)**.
- Control dels residus que puguin provocar fluència d'animals (per exemple rates, senglars...). **(transversal)**.
- Senyalització i informació entenedora dels refugis climàtics per als ciutadans (per exemple per saber on poder anar quan hi ha altes temperatures). **(transversal)**.

TERCERA LÍNIA DE TREBALL

Àmbit Servei i Equipaments

Redefinició dels espais dels equipaments per a garantir els drets de les dones i impulsar-ne les oportunitats

- Espais de lactància
- Espais de trobada (segons cicle de vida i intergeneracionals a l'hora)
- Revisar els noms dels equipaments...



Com desenvoluparies aquesta acció? Que s'hauria d'impulsar? Que es necessita tenir present des de la mirada de la infància, adolescència, adultesa i vellesa perquè aquesta acció sigui tot un èxit? Com i què podem fer des de la ciutadania?

Per aquesta línia de treball les principals aportacions recollides fan referència a:

- Millorar i ampliar els equipaments dels parcs infantils de tots els barris de la ciutat. **(infància)**.
- Els espais públics oberts i tancats han de ser adequats a les diversitats que conformen la nostra societat: diversitat cognitiva (autisme, malalties mentals...), física (mobilitat, discapacitat visual, cognitiva...) i emocional (depressió, problemes psicològics...). **(transversal)**.

- Aprofitar els espais municipals (biblioteques, espais cívics etc.) com a espais de lactància i crear-ne de nous a l'espai públic, regulant l'accés a aquests espais (per exemple a través de targetes). **(transversal)**.
- Equipaments públics amb unitats funcionals com lavabos o menjadors (tenint en compte persones amb incontinències). **(transversal)**.
- Redissenyar les papereres per integrar una tapa amb un pedal per tal de tancar (per estètica i olors) la brossa i integrar compartiments per les burilles (com a exemple hi ha el model de paperera d'Andorra la Vella). **(transversal)**.
- Habilitar espais per la gent gran als parcs de tots els barris de la ciutat. **(vellesa)**.
- Posar baranes a les escales de tots els espais públics (per exemple al carrer Cingles de Bertí). **(transversal)**.
- Habilitar l'espai exterior de serveis públics (IMI, RENFE...) amb bancs i ombres per reduir l'acumulació de gent. **(transversal)**.
- Revisió dels noms dels carrers i en els nous posar noms de dones. **(transversal)**.
- Lavabos públics accessibles i canviadors per nadons en punts de la ciutat. **(transversal)**.
- Facilitar punts de descans (bancs) adequats al cicle de vida (gent gran, infantil) en els recorreguts a peu, amb punts d'aigua. **(transversal)**
- Igualtat per tots els barris i totes les persones. **(transversal)**.

FOTOS DE LA SESSIÓ



